KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2018

EDISI REVISI 2018

Kewajiban dan Hakku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4

Buku Siswa SD/MI
Kelas III

Hak Cipta © 2018 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kewajiban dan Hakku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
vi, 200 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 4)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas III
ISBN 978-602-427-185-5

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Iba Muhibba dan Lubna Assagaf.

Penelaah : Suharji, Iim Siti Masyitoh, Setyo Purwanto, Trie Hartiti Retnowati, Bambang Prihadi, Elindra Yetti, Maratun Nafiah, Achmad Husein, Asep Supriyana, Gusti Yarmi, dan Amat Komari.

Pe-*review* : Deliana Sagita

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2015 (ISBN 978-602-282-779-5)
Cetakan Ke-2, 2018 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru diharapkan tidak menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didisain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Buku ini telah melalui proses review, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan sesuai kondisi peserta didik.

Namun, penulis masih mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa untuk belajar.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana yang dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri atas delapan (8) tema. Setiap tema terdiri atas empat (4) subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati : Ayo mengamati, Ayo membaca
   - Mencoba : Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran.
   - Menalar : Ayo berdiskusi
   - Mengomunikasikan : Ayo bercerita, Ayo menulis
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*), sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Meli Udin Beni Lani Dayu Siti Edo

Daftar Isi

Kata Pengantar iii
Tentang Buku Siswa iv
Daftar Isi vi

Subtema 1
Kewajiban dan Hakku di Rumah 1

Subtema 2
Kewajiban dan Hakku di Sekolah 47

Subtema 3
Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga..... 94

Subtema 4
Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara 140

Daftar Pustaka..... 179
Profil Penulis..... 182
Profil Penelaah 183
Profil Editor 191
Profil Ilustrator..... 192

Subtema 1
Kewajiban dan Hakku di Rumah

Siti memiliki kewajiban menjaga kesehatan tubuhnya. Ia selalu makan makanan yang sehat dan bergizi. Siti berpakaian bersih dan rapi. Ia juga tinggal di rumah yang nyaman. Ayah dan ibu menyayangi Siti. Siti berhak atas itu semua.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan. Di dalam setiap kewajiban ada hak. Hak artinya sesuatu yang harus kita terima.

Mari kita pelajari kewajiban dan hak di rumah!

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Amati gambar berikut!

Buatlah pertanyaan tentang gambar!

Lakukan dengan teman di sebelahmu!

Ayo Membaca

Bacalah dengan suara senyap!

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!

Perhatikan teks "Kasih Sayang di Rumah"!

Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!

Lalu bacalah dengan nyaring!

Ayo Menulis

Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini!

Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!

Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.	....
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.	....
Dapat bercerita kepada ayah ibu.	....
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.	....
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.	....

Ayo Berlatih

Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Amati contoh kemungkinan berikut ini!

Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah		Hari belajar di rumah
250	+	115
...	+	...
...	+	...
...	+	
...	+	...

Ayo Mencoba

Amati kembali cerita tentang hari belajar Siti.

Tentukanlah jumlah hari belajar yang berbeda!

Lalu, tentukan banyak hari belajar Siti di sekolah dan di rumah!

Jumlah hari belajar

...

	Hari belajar di sekolah		Hari belajar di rumah
1		+	
2		+	
3		+	
4		+	
5		+	

Ayo Mengamati

Kamu tentu sangat senang mendapatkan perhatian dari orang tua. Kamu dapat menyampaikan rasa sayangmu dengan menyanyi. Tahukah kamu lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"?

Amati liriknya! Cobalah nyanyikan sesuai kreasimu!
Perhatikan gurumu bernyanyi!
Ikuti perlahan-lahan dengan irama yang benar!

Jika Ibuku Tua Nanti

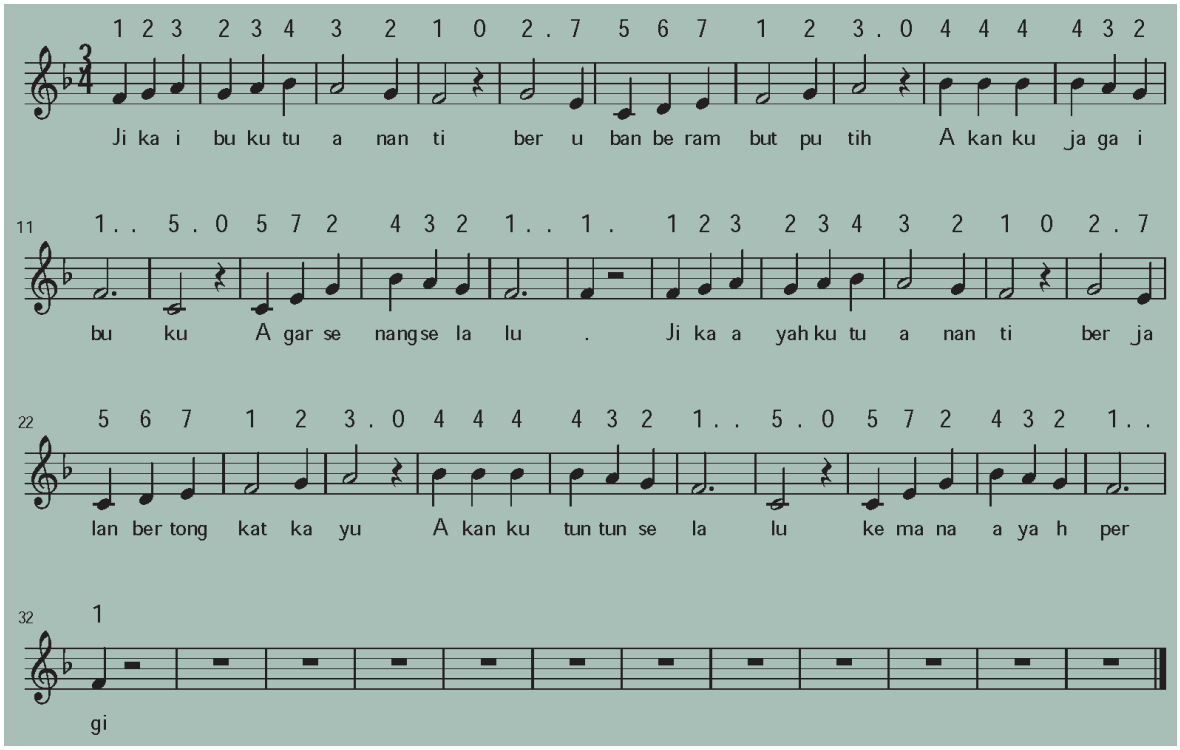
AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi.

Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4 A.T. Mahmud
Moderato



Ayo Bernyanyi

Kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!

1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.
4. Lakukan dengan kompak.

5. Cobalah dengan suara lembut seperti berbisik, suara normal, dan keras. Mana yang lebih bagus menurutmu?

Bernyanyi bisa membuat hatimu gembira. Kamu bisa bernyanyi sambil bertepuk tangan. Bernyanyi sambil bertepuk tangan bisa melatih konsentrasi, kekompakan, dan keakraban.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman mendapatkan kasih sayang dari ayah atau ibu.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati

Apa yang kamu lihat pada gambar di bawah ini?
Bagaimana jika kamu menghadapi situasi itu?

Diskusikan dengan teman-temanmu!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!

Bersyukur Memiliki Pakaian

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapat pakaian dari orang tuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti

memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi.

Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga.

Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor.

Ayo Menulis

Amati kembali teks di atas!

Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian!

No	Kewajiban	Hak

Ayo Bercerita

Kamu sudah mengetahui kewajiban dan hak tentang pakaian.

Sekarang ceritakanlah bagaimana pengalamanmu merawat pakaian!

Ayo Mencoba

Amati masalah berikut ini!

Tuliskan saran-saranmu!

1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.

   _____

2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.

   _____

3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

   _____

4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

   _____

Contoh Kalimat Saran

Edo pulang kehujanan. Baju seragamnya basah kuyup.

Sebaiknya Edo segera pulang dan mandi.

Seharusnya Edo menunggu sampai hujan reda.

Ayo Membaca

Istirahat Siang

Siti wajib membantu ibu di rumah. Usai makan siang, Siti mengangkat pakaian dari jemuran. Usai membantu ibu, Siti beristirahat. Beristirahat adalah hak setiap orang.

Ada banyak cara beristirahat. Beristirahat bisa dengan cara tidur atau bersantai. Dapat juga dengan cara menyegarkan diri. Tujuannya adalah membuat tubuh tenang.

Siti beristirahat dengan tidur. Tidur siang dapat menghilangkan rasa lelah. Tidur siang juga menyehatkan badan. Tidur siang dapat menenangkan pikiran. Dengan tidur siang tubuh akan kembali segar dan bersemangat.

Kalian juga memiliki hak untuk beristirahat.

Sebutkan lima cara beristirahat yang biasa kamu lakukan!

_____

_____

_____

_____

Ayo Berlatih

Setiap anak memiliki hak beristirahat di rumah. Salah satu cara beristirahat adalah dengan tidur siang. Apa saja kewajibanmu berkaitan dengan tidur siang?

Tuliskan pendapatmu!

Kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang
1 ....
2 ....
3 ....
4 ....
5 ....

Setiap orang memiliki aturan yang wajib diikuti tentang beristirahat siang.

Tulislah cerita tentang kebiasaan beristirahat siangmu dan kewajibannya!

Berilah judul cerita yang kamu tulis!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang pengalaman masa kecilnya tentang pakaian yang dimiliki.

Pembelajaran 3

Ayo Membaca

Setiap anak berhak memiliki tubuh sehat. Apa itu tubuh sehat? Apa yang harus kamu lakukan agar memiliki tubuh sehat?

Berdiskusilah dengan teman-temanmu!

Lalu bacalah teks berikut dengan nyaring!

Memiliki Tubuh Sehat

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit.

Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.

Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua.

Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat?

Pertama, makan makanan tyang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.

Amati teks di atas!

Temukan masalah pada teks!

Garis bawahi cara penyelesaiannya!

Ayo Menulis

Amati kembali teks di atas!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Masalah apa yang dihadapi anak-anak berdasarkan teks di atas?

_____

2. Tuliskan empat cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ayo Berlatih

Bacalah di dalam hati!

Semua orang wajib menjaga kesehatan tubuh. Salah satu caranya dengan sarapan. Sarapan baik untuk kesehatan tubuh. Ada yang biasa sarapan nasi, ubi, roti atau kentang. Bagaimana dengan kebiasaan sarapan di rumahmu?

Tuliskan makanan yang biasa kamu makan saat sarapan!

Ayo Mencoba

Keluarga Dayu sering sarapan kentang. Ayah Dayu memiliki kebun kentang. Lima panen terakhir, ayah Dayu memanen 1.000, 1.200, 1.300, 1.500, dan 2.000 buah kentang.
Ayah Dayu menyimpan sebagian kentang di rumah. Sebagiannya lagi dijual ke pasar.

Tuliskan berapa kemungkinan kentang yang dijual dan yang disisihkan untuk di rumah!

Banyak Kentang yang Dijual		Banyak Kentang untuk Di rumah		Jumlah Kentang
...	+	...	=	1.000
...	+	...	=	1.200
...	+	...	=	1.300
...	+	...	=	1.500
...	+	...	=	2.000

Ayo Berkreasi

Bacalah kembali cerita tentang panen kentang Ayah Dayu!

Lalu, buatlah satu cerita seperti itu bersama teman-temanmu!

Kamu dapat menentukan sendiri bilangannya!

Cerita Kami

...	+	...	=	...
...	+	...	=	...
...	+	...	=	...
...	+	...	=	...
...	+	...	=	...

Ayo Bernyanyi

Beni sangat bersyukur memiliki ayah dan ibu. Ia wajib berterima kasih kepada keduanya. Ia ingin menyampaikannya lewat lagu. Beni sudah tahu lagu "Jika Ibuku Tua Nanti". Adakah lagu lain tentang rasa syukur memiliki ayah dan ibu?

Nyanyikanlah bersama teman-temanmu!

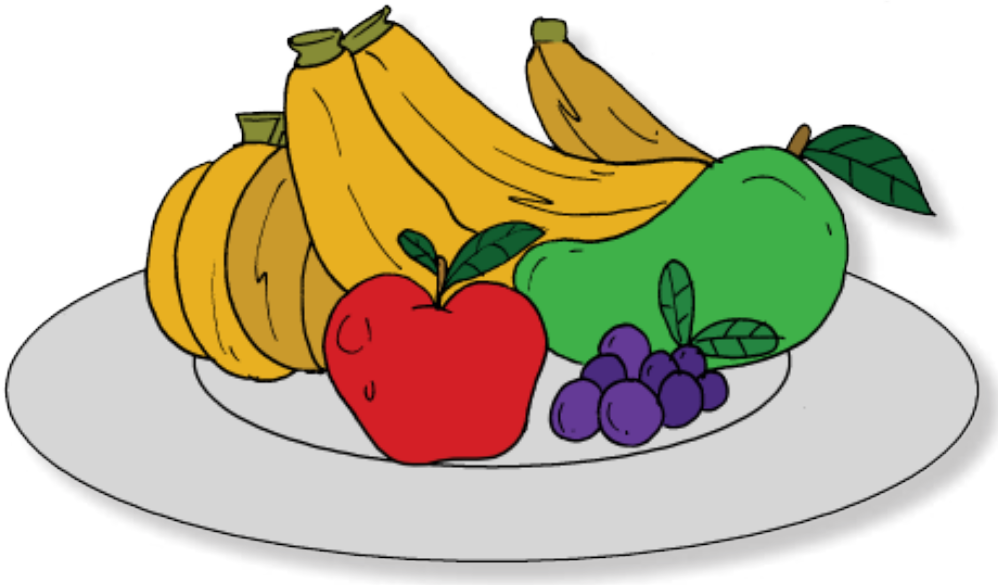
Nyanyikan juga di depan orang tuamu di rumah!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan siswa makan makanan yang sehat.

Ayo Mencoba

Tahukah kamu kewajiban yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat? Apa yang sudah kamu ketahui tentang hak mendapatkan makan?



Bacalah permasalahan berikut ini!

Berilah saran apa yang sebaiknya dilakukan!

Berdiskusilah dengan kelompokmu!

Lalu, sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

Ayo Mengamati

Bacalah kalimat-kalimat berikut!

Jodohkan kalimat-kalimat berikut dengan permasalahan di atas!

Tulislah nomor kalimat di dalam kurung!

1. Aku bersyukur masih memiliki makanan untuk dimakan. (...)

2. Sebelum makan, tangan harus bersih dari debu dan kuman penyakit. (...)

3. Aku harus berhati-hati memilih jajanan. Makanan yang dijual di jalan sering dihinggapi lalat. (...)

4. Di pagi hari aku harus sarapan agar aku bisa belajar dengan semangat. (...)

5. Aku tahu bahwa banyak anak seusiaku yang sulit mendapat makanan. (...)

Ayo Berlatih

Setiap malam, Udin dan keluarganya makan malam bersama. Udin berbahagia karena bisa makan malam bersama keluarganya. Usai makan malam, ia berpikir tentang kewajiban dan haknya berkaitan dengan makanan.

Berikut kewajiban dan hak tentang makanan.

Bantulah Udin memilih mana yang kewajiban dan hak!

Salinlah kembali pada tempat yang tersedia!

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada.
2. Mendapat makanan sehat dan bersih.
3. Makan makanan yang sudah disediakan.
4. Memilih makanan yang sehat.
5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
8. Mengambil makanan secukupnya.
9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

Kewajiban dan Hak Tentang Makanan	
Kewajiban	Hak

Ayo Mencoba

Kamu sudah mempelajari kewajiban dan hak yang berkaitan dengan makanan. Pernahkah kamu melaksanakannya di rumah?

Ceritakanlah!

Tulislah di tempat yang telah disediakan!

Pengalamanku tentang Makanan

Ayo Menulis

Setelah makan malam, Udin membaca buku. Pada pukul delapan malam, Udin pergi tidur. Udin memiliki kewajiban untuk beristirahat. Mengapa beristirahat itu penting?

Tuliskan tiga manfaat istirahat!

Manfaat Beristirahat

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ayo Bercerita

Pernahkah kamu tidak tidur di malam hari? Apa akibatnya? Bagaimana rasanya jika kamu tidur dengan nyenyak?

Ceritakan pengalamanmu!

Sampaikan juga manfaat tidur malam!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Membiasakan anak tidur dan bangun secara teratur.

Pembelajaran 5

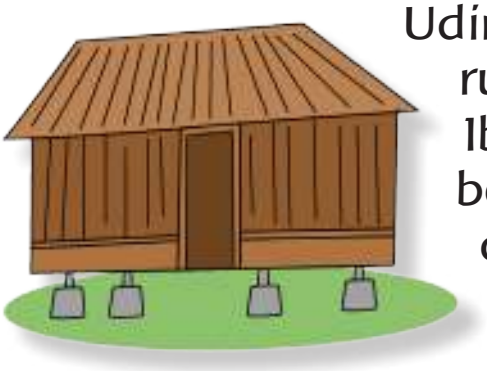
Ayo Mengamati

Simaklah temanmu yang sedang membaca!

Rumah Tempat Berlindung

Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah. Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama.

Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah.



Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah.

Banyak anak yang tidak memiliki rumah. Banyak anak yang tetap bahagia meski rumahnya banjir. Dengan bersyukur, hati akan senang.

Amati teks di atas!

Garis bawahi kalimat yang menunjukkan saran!

Tulislah saran lain untuk Udin dan Mutiara!

_____

_____

_____

_____

Ayo Mencoba

Baca baik-baik kalimat saran yang kamu salin!

Jelaskan maksud kalimat-kalimat tersebut di depan kelas!

Ayo Menulis

Kamu sudah mendengarkan penjelasan teman-temanmu.

Tuliskanlah penjelasan temanmu di bawah ini!

Ayo Berlatih

Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu. Apa saja kewajiban dan hakmu berkaitan dengan tempat tinggal?

Amati kalimat-kalimat berikut!

Apakah kalimat tersebut merupakan kewajiban atau hak?

Kewajiban dan Hak di Rumah

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
2. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
3. Bicara lembut dan sopan.

4. Membantu merapikan dan menata rumah.
5. Dicintai, dijaga, dilindungi, dan dihargai.
6. Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan menghargai.
7. Diperlakukan dengan lembut dan sopan.
8. Saling menolong dan memaafkan.
9. Mendapat tempat tinggal.
10. Menjaga kebersihan dan kerapian rumah.

Ayo Mencoba

Apakah kamu memiliki kewajiban atau hak lain di rumahmu?

Tuliskanlah di tempat yang tersedia!

Ayo Berlatih

Ayah Udin ingin rumah mereka nyaman. Ia berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah Udin membutuhkan 980 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki dan berapa yang harus dibeli?

Buatlah lima kemungkinan!

1. ... + ... = 980
2. ... + ... = 980
3. ... + ... = 980
4. ... + ... = 980
5. ... + ... = 980

Ayo Bercerita

Amati kembali cerita ayah Udin yang ingin membuat pagar.

Buatlah cerita seperti itu!

Tentukan bilangannya! Buatlah satu kemungkinan penyelesaianya!

Ceritaku

Kegiatan Bersama Orang Tua

Membiasakan siswa mengikuti aturan yang ada di rumah.

Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!

Rumahku Bersih dan Nyaman

Rumah adalah rezeki dari Tuhan. Kita merasa nyaman ketika di rumah. Ibu menjadikan rumah terasa sejuk. Ayah menjadikan rumah terasa aman. Anak-anak menjadikan rumah terasa menyenangkan.

Setiap anggota keluarga wajib menjaga tempat tinggal agar bersih. Tempat tinggal bersih membuat mereka nyaman. Tempat tinggal bersih juga mencegah mereka dari sakit.

Bagaimana kita bisa mendapatkan tempat tinggal yang bersih?

Setiap anggota keluarga berhak mendapatkan rumah bersih. Mereka bersama-sama menjaga lantai agar bersih. Ruang tengah selalu rapi. Meja makan selalu bebas dari piring kotor. Dapur bersih dari sampah. Halaman tertata rapi.

Simaklah masalah-masalah berikut ini!

Sampaikan saranmu di depan kelas!

Lakukan secara berkelompok!

1. Lani ingin lantai rumahnya selalu bersih. Saat pulang sekolah ia melihat lantai rumahnya kotor. Saran apa yang dapat kamu berikan kepada Lani?
2. Edo ingin rumahnya rapi. Bibi selalu merapikan rumah Edo. Sudah satu minggu bibi pulang kampung. Rumah Edo tampak berantakan. Apa saranmu untuk Edo?
3. Dayu ingin kamarnya rapi. Ia tidak bisa merapikan kamarnya sendiri. Apa yang seharusnya Dayu lakukan?
4. Ibu Beni ingin meja makan di rumahnya bersih. Beni hampir selalu meninggalkan sisa makanan di meja. Apa yang seharusnya Beni lakukan?
5. Siti ingin rumah yang menyenangkan. Ia sedang bersedih. Ayah dan ibu Siti sedang menengok nenek di kampung. Bagaimana seharusnya Siti bersikap?

Ayo Menulis

Bagaimana saran teman-temanmu? Bagus bukan? Apakah kamu masih ingat saran-saran temanmu?

Tuliskan satu saran pada tempat yang tersedia!
Jelaskan maksud saran tersebut!

Saran :

Maksudnya :

Ayo Berlatih

Bermain adalah hak bagi semua anak. Udin dan kakaknya baru selesai mandi sore. Mereka hendak bermain kelereng. Kaleng tempat menyimpan kelereng jatuh. Oleh karena itu, kelereng berserakan di ruang tengah.

Udin dan kakaknya mengumpulkan kelereng bersama-sama. Jumlah kelereng semuanya 600 buah. Berapa kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan Udin? Berapa kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan kakak Udin?

Tuliskan jawabanmu di tempat yang tersedia!

Buatlah lima kemungkinan!

1. ... + ... = 600
2. ... + ... = 600
3. ... + ... = 600
4. ... + ... = 600
5. ... + ... = 600

Ayo Mencoba

Andai banyaknya kelereng tidak 600, tentukan bilangan lainnya!

Lalu buatlah perhitungannya!

1.	...	+	...	=	...
2.	...	+	...	=	...
3.	...	+	...	=	...
4.	...	+	...	=	...
5.	...	+	...	=	...

Ayo Berdiskusi

Udin dan Mutiara ingin rumahnya selalu rapi. Apa saja kewajiban yang harus Udin dan Mutiara lakukan? Apa saja hak Udin dan Mutiara?

Diskusikan dengan temanmu, kemudian tulislah hasil diskusimu!

Kewajiban	Hak

Ayo Bercerita

Kamu sudah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah. Apakah kamu sudah melaksanakannya di rumahmu? Kamu tentu pernah melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah.

Ceritakan di depan kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Membiasakan siswa menjaga kebersihan dan kerapian di rumah dalam kehidupan sehari-hari.

SEKARANG AKU BISA

Beri tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan dirimu! Lakukan dengan jujur!

No	Pernyataan	Bisa	Tidak
1	Menemukan kalimat saran yang terdapat pada teks.		
2	Menjelaskan kalimat saran yang terdapat pada teks.		
3	Menulis kalimat saran tentang masalah di rumah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
4	Menyampaikan saran tentang masalah di rumah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
5	Menyebutkan kewajiban dan hak di rumah.		
6	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di rumah.		

7	Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.		
8	Membuat cerita berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.		
9	Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana.		
10	Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana sambil bertepuk tangan.		
11	Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat.		
12	Menyebutkan manfaat istirahat untuk kesehatan.		
13	Menceritakan pengalaman beristirahat.		

Subtema 2
Kewajiban dan Hakku di Sekolah

Sekolah adalah tempat anak-anak belajar. Sekolah tempat anak-anak belajar agar mendapat banyak pengetahuan. Di sekolah anak-anak bertemu dengan ibu guru yang selalu ramah. Anak-anak juga bertemu banyak teman. Mereka saling menghargai dan menghormati. Mereka melaksanakan kewajiban dan hak dengan penuh semangat.

Apa yang harus dilakukan agar kamu senang di sekolah?

Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Anak-anak pintar adalah harapan orang tua. Apa yang dapat dilakukan agar menjadi anak yang pintar?

Bacalah dengan nyaring!

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.

Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.

Amati teks "Rahasia Anak Pintar"!

Garis bawahi kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

Sebutkanlah!

Ayo Mencoba

Bisakah kamu memberi saran agar temanmu memperoleh haknya?

Bacalah pernyataan berikut! Tuliskan saran-saranmu!

1. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku.

   _____

2. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.

   _____

3. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit.

   _____

4. Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah Pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik.

_____

5. Edo ingin berhasil dalam belajar. Edo selalu sibuk dengan bermain.

_____

Ayo Berlatih

Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.

Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

Saranmu : _____

_____

Bantulah Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.

Perhatikan contoh berikut:

kertas tersedia		kertas terpakai		kertas tersisa
...	-	...	=	40

Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!

1.	...	-	...	=	40
2.	...	-	...	=	40
3.	...	-	...	=	40
4.	...	-	...	=	40
5.	...	-	...	=	40

Ayo Mencoba

Buatlah satu kemungkinan permasalahan lain!

Tentukan banyaknya kertas tersisa! Lalu buat perkiraan kertas tersedia di awal dan kertas terpakai!

Kamu berhak mendapatkan kertas. Kamu memiliki kewajiban untuk berhemat.

Ayo Menari

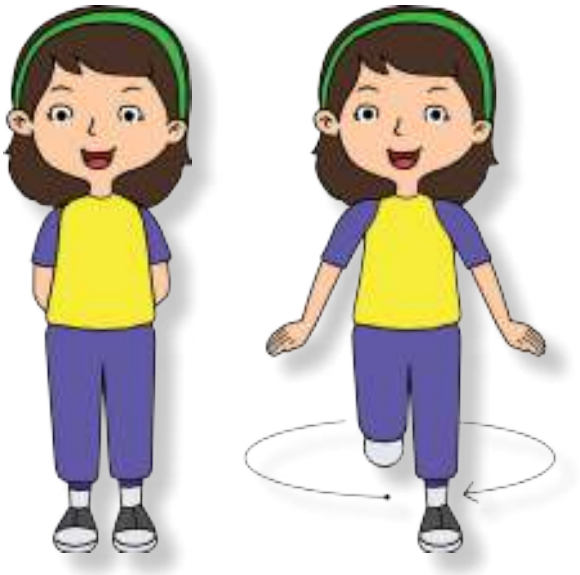
Setiap siswa wajib aktif di sekolah. Dayu berlatih menari di sekolah secara rutin. Lani dan teman-temannya sangat senang melihat Dayu menari. Mereka juga ingin pandai menari. Mereka harus rajin berlatih. Mereka berlatih menari dengan

gerakan kaki dasar. Kamu bisa berlatih seperti Lani dan teman-temannya.

Amati gambar berikut! Cobalah lakukan!

Latihan Gerakan Kaki

1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

   Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

   Ulangi gerakan sampai 4 hitungan

3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

   Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

   Ulangi gerakan sampai 4 hitungan

4. Kembali ke gerakan pertama
5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu

Ayo Mencoba

Agar pandai menari kamu harus semangat berlatih.

Berkreasilah dengan gerakan-gerakan yang Dayu lakukan!

Buatlah gerakan yang dinamis dan energik sehingga menjadi gerakan tari!

Peragakan sambil menyanyikan lagu daerahmu!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman mereka belajar dan memberi saran kepada siswa untuk belajar dengan giat.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati

Amati gambar keadaan sekolah di atas!

Apa yang kamu lihat pada gambar? Bagaimana dengan tamannya? Mengapa dapat seperti itu? Siapa yang membuat keadaan taman sekolah seperti itu? Bagaimana mereka melakukannya?

Diskusikanlah dengan teman-temanmu! Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Kelompokkan hasil diskusimu menjadi kewajiban dan hak!

Kewajiban dan Hak di Sekolah	
Kewajiban	Hak

Ayo Menulis

Apakah perbedaan sekolahmu dengan sekolah pada gambar? Apa yang sudah kamu lakukan untuk sekolahmu?

Ceritakan taman sekolahmu! Ceritakan juga apa yang sudah kamu lakukan agar taman sekolahmu indah!

Tulislah ceritamu di buku tulismu!

Ayo Membaca

Bagaimana keadaan sekolahmu saat ini? Apakah yang kamu inginkan? Apa yang harus kamu lakukan?

Sekolah yang Indah dan Rapi

Setiap siswa wajib menjaga sekolahnya agar indah dan rapi. Di dalamnya ada banyak pohon yang terawat. Pohon-pohon membuat udara segar dan sejuk. Sekolah yang indah dan rapi membuat siswa semangat belajar.

Akan tetapi, banyak sekolah yang belum indah dan rapi. Semua siswa harus bekerja sama agar sekolahnya indah dan rapi. Pohon-pohon yang ada harus dirawat bersama. Siswa harus dapat membuat taman kelas.

Kelas juga harus bersih dan rapi. Meja guru harus tertata rapi. Papan tulis harus selalu bersih. Kursi-kursi dan meja juga tidak boleh ada coretan.

Amati kembali teks Sekolah yang Indah dan Rapi!

Bacakan kalimat-kalimat saran yang kamu temukan!

Sampaikan dengan suara nyaring!

Ayo Mencoba

Aku wajib menjaga sekolahku agar indah dan rapi. Aku tidak dapat berpangku tangan. Apa yang sebaiknya kulakukan?

Tuliskan saranmu di bawah ini!

1.

2.

3

4.

5.

Menjaga keindahan dan kerapian sekolah adalah kewajiban setiap anak. Hak apa yang kamu dapatkan dari kewajiban itu?

No	Yang Wajib Kulakukan	Hak yang Kudapatkan
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...

Ayo Berlatih

Amati jawabanmu di atas!

Kapan kamu melakukan kegiatan tersebut? Apakah kegiatan itu membuatmu sehat?

Jelaskan satu kegiatan yang dapat membuatmu sehat!

Lakukanlah dengan percaya diri!

Ayo Bercerita

Kamu pasti pernah melakukan kegiatan saat waktu luang. Misalnya, saat sekolah libur.

Ceritakan kegiatan di waktu luang yang biasa kamu lakukan! Pastikan kegiatan itu dapat membuatmu sehat!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang pengalamannya membuat lingkungan sekolah indah dan rapi.

Pembelajaran 3

Ayo Mencoba

Amati gambar berikut!

Sekolah Dayu memiliki halaman yang luas. Di halaman sekolah terdapat pohon besar. Setiap hari daunnya berguguran. Penjaga sekolah menyapunya setiap pagi. Namun, selalu ada daun gugur yang tersisa.

Jika banyak daun tersisa 50 helai, Berapa banyak daun yang gugur dan tersapu?

Amati pengurangan berikut!

Tentukan daun yang gugur dan yang tersapu!

Banyak Daun yang Gugur		Banyak Daun yang Tersapu		Banyak Daun yang Tersisa
...	-	...	=	50

Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut!

Gunakan bilangan sampai 1.000!

	Banyak Daun yang Gugur		Banyak Daun yang Tersapu		Banyak Daun yang Tersisa
1	...	-	...	=	90
2	...	-	...	=	90
3	...	-	...	=	90
4	...	-	...	=	90
5	...	-	...	=	90

Ayo Mengamati

Bisakah kamu menggunakan cerita di atas dengan banyaknya daun tersisa yang berbeda?

Tentukan juga banyaknya daun gugur dan daun tersisa!

Tulislah di dalam kotak berikut!

Ayo Membaca

Bacalah wacana berikut dalam hati!

Kegiatan Saat Jam Istirahat

Hari ini, udara sangat cerah. Pada saat jam istirahat, anak-anak semua berada di luar kelas. Mereka bermain dan berbincang-bincang. Sebagian anak-anak ada yang jajan di kantin.

Dayu dan teman-temannya juga berada di luar kelas. Mereka melihat daun berserakan di halaman. Mereka memunguti daun sambil berbincang. Daun-daun tersebut dimasukkan ke dalam tong sampah. Mereka memasukkannya ke tong sampah organik. Sampah daun dapat diolah menjadi pupuk.

Dayu senang melihat halaman bersih kembali.

Semua warga sekolah sebaiknya ikut menjaga kerapian dan keindahan. Mereka dapat berbuat sesuai kemampuan.

Ayo Mencoba

Amati teks Kegiatan Saat Jam Istirahat!

Temukan kalimat yang menunjukkan masalah!

Temukan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara lisan!

1. Sebutkan kalimat yang menunjukkan masalah!
2. Sebutkan kalimat-kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

Ayo Menari

Saat memungut daun, Dayu kadang jalan perlahan. Sesekali ia menghentakkan kaki. Ia bergerak ke samping kanan dan ke kiri. Ia juga bergerak maju dan mundur.

Gerakan Dayu bisa dirangkai menjadi sebuah tarian sederhana.

Masih ingatkah kamu dengan gerakan-gerakan tari yang pernah kamu pelajari?

Lakukan kegiatan sebagai berikut.

1. Sebutkan gerakan tari yang sudah kamu pelajari.
2. Peragakan kembali gerakan-gerakan tersebut.
3. Buatlah satu rangkaian gerakan sederhana.

4. Berlatihlah bersama teman-temanmu.
5. Lakukan berulang sampai gerakannya lancar dan kompak.
6. Cobalah menari dengan diiringi lagu daerahmu!
7. Menarilah di depan teman-teman sekolahmu. Gunakan pakaian tari yang indah.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalamannya tentang kegiatan yang biasa dilakukan saat jam istirahat di sekolah.

Ayo Membaca

Bagaimana wajah anak-anak pada gambar? Sehatkah mereka? Apakah anak-anak wajib menjaga sekolahnya agar bersih dan sehat? Apa yang harus dilakukan agar sekolah kita selalu bersih dan sehat?

Bertanya jawablah dengan teman di sebelahmu!

Bacalah dengan nyaring!

Sekolah yang Sehat

Setiap anak wajib menjaga kebersihan dan kesehatan sekolah. Apabila sekolah bersih dan sehat, anak-anak pun dapat bermain dengan ceria. Mereka akan selalu bersemangat belajar. Akan tetapi, tidak semua sekolah merupakan sekolah yang sehat.

Sekolah sebaiknya memiliki kantin yang selalu bersih. Tempat mencuci tangan sebaiknya tersedia di beberapa tempat. Tempat sampah sebaiknya ada di setiap sudut. Sekolah sebaiknya memiliki halaman tempat bermain. Toilet sekolah sebaiknya bersih dan wangi. Sekolah sebaiknya bersih dari jentik nyamuk dan asap rokok. Sekolah sebaiknya memiliki program menjaga kesehatan.

Setiap warga sekolah sebaiknya memiliki kebiasaan hidup sehat. Mereka harus sering mencuci tangan dengan air mengalir. Mereka harus rajin berolah raga. Mereka harus ikut menjaga kebersihan di setiap sudut sekolah.

Amatilah teks "Sekolah yang Sehat"!

Garis bawahi kalimat yang menunjukkan masalah!

Garis bawahi juga kalimat saran!

Bacalah kalimat tersebut dengan nyaring!

Ayo Berdiskusi

Aku Belajar Hidup Sehat

Lakukanlah hal-hal berikut secara berkelompok!

1. Amati lingkungan atau kegiatan di sekolahmu!
2. Pilihlah salah satu bagian sekolah yang menurut kelompokmu belum mencerminkan sekolah sehat!
3. Tuliskan permasalahannya dan saran-saran kelompokmu! Tulislah di selembar kertas!

4. Pajang hasil diskusi kelompokmu di papan pajangan!

Hasil Diskusi Kelompok

Bagian/kegiatan yang dilihat :

Kondisi saat ini :

Kondisi seharusnya :

Saran-saran :

Nama anggota kelompok

Ayo Mengamati

Kamu memiliki hak belajar di lingkungan sekolah yang sehat.

Diskusikan dengan temanmu kewajiban dan hak di lingkungan sekolah yang sehat!

Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut!

Kewajiban dan Hak di Lingkungan Sekolah Sehat	
Kewajiban	Hak

Ayo Bercerita

Amati kewajiban dan hak yang kamu tulis pada tabel.

Ceritakan pengalamanmu melaksanakan salah satu kewajiban dan hak!

Ayo Berlatih

Berikut ini gambar cara mengisi waktu luang di lingkungan sekolah yang sehat.

Tunjuk satu kegiatan yang paling kamu sukai!

Tuliskan manfaatnya untuk kesehatanmu!

Nama Kegiatan : ...

Manfaatnya : ...

Ayo Mencoba

Lakukanlah hal-hal berikut ini!

1. Lihat kembali kegiatan pilihanmu sebelum ini!
2. Sebutkan bagian tubuh mana saja yang bergerak!
3. Apa gunanya gerakan itu bagi kesehatanmu?
4. Ceritakan manfaat dari kegiatan tersebut di depan kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalamannya tentang bermain permainan tradisional di sekolahnya dahulu yang dapat menyehatkan badan.

Ayo Membaca

Setiap anak berhak merasa nyaman berada di sekolah. Mereka berhak diperlakukan dengan baik.

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Aku Ingin Senang di Sekolah

Setiap warga sekolah wajib membuat sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Guru dan siswa ingin merasa bahagia di sekolah. Udin dan teman-temannya juga ingin senang saat berada

di sekolah. Kepala Sekolah memberi saran kepada Udin dan teman-temannya. Berikut saran Kepala Sekolah.

1. Berteman dengan siapa saja
2. Saling berbagi
3. Saling menghormati
4. Saling membantu dan bekerja sama
5. Hormat kepada guru dan sayangi teman
6. Menaati aturan sekolah

Udin dan teman-temannya mengikuti saran Kepala Sekolah. Sekarang setiap siswa berteman dengan siapa saja. Siswa selalu berbicara dengan sopan. Siswa tidak segan mengucapkan terima kasih kepada siapa pun. Siswa juga selalu meminta maaf jika berbuat salah. Udin merasa senang berada di sekolah.

Amati kembali teks di atas!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tuliskan salah satu kalimat saran yang terdapat pada teks!

   _____

2. Apa maksud kalimat saran di atas?

   _____

3. Tuliskan kalimat saran lainnya!

_____

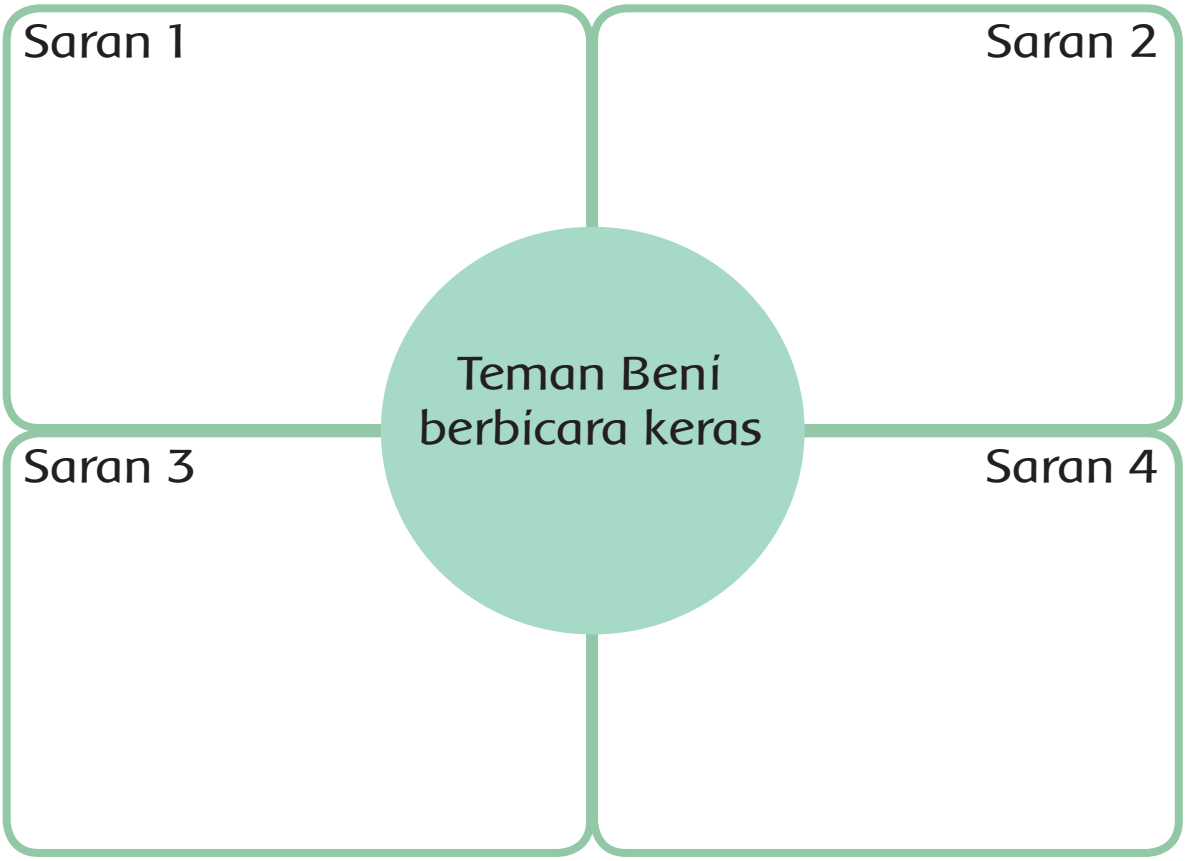
4. Jelaskan maksud saran yang kamu tulis!

_____

Ayo Mencoba

Beni mendengar temannya berbicara keras. Hal itu membuatnya tidak nyaman. Apa yang harus Beni lakukan?

Berilah saran untuk Beni! Tuliskan saranmu!



Ayo Menulis

SD Nusantara ingin siswanya merasa senang di sekolah. Mereka membuat daftar kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.

Lengkapi tabel berikut ini!

Kewajiban	Hak
Berterima kasih; membantu siapa saja yang membutuhkan	Siswa berhak dibantu
	Siswa berhak didengar saat berbicara
	Siswa berhak disapa dengan lembut
	Siswa berhak didoakan
	Siswa berhak barang pribadinya aman
	Siswa berhak memiliki teman
	...

Ayo Mencoba

Lakukan hal berikut dalam kelompok!

1. Amati kembali kewajiban dan hak pada tabel!
2. Pilihlah salah satu kewajiban dan hak pada tabel yang dapat diperagakan!
3. Peragakan pelaksanaan kewajiban dan hak pilihan kelompokmu!
4. Lakukan di depan kelas dengan sungguh-sungguh dan percaya diri!

Ayo Berlatih

Belajar adalah kewajiban setiap siswa. Udin belajar di sekolah yang menyenangkan. Ia dan teman-temannya selalu disambut guru saat tiba di sekolah. Penyambutan dimulai 30 menit sebelum bel masuk. Penyambutan berakhir saat bel masuk berbunyi.

Banyak siswa yang disambut setiap harinya berbeda.

Jika siswa yang disambut ada 500 siswa, tentukan banyak siswa di sekolah dan banyak siswa yang tidak di sambut!

Langkah menjawab:

Banyak siswa yang disambut adalah hasil pengurangan banyak siswa di sekolah dengan banyak siswa yang tidak disambut.

5. Tuliskan banyak siswa yang disambut
6. Tentukan banyak siswa di sekolah
7. Tentukan banyak siswa yang tidak di sambut

Banyak Siswa di Sekolah		Banyak Siswa yang Tidak Disambut		Banyak Siswa yang Disambut
	-		=	500

Berikut banyak siswa yang disambut guru dalam beberapa hari.

Tentukan banyak siswa di sekolah dan banyak siswa yang tidak disambut!

	Banyak Siswa di Sekolah		Banyak Siswa yang Tidak Disambut		Banyak Siswa yang Disambut
1.	...	-	...	=	650
2.	...	-	...	=	680
3.	...	-	...	=	700
4.	...	-	...	=	690
5.	...	-	...	=	695

Ayo Mencoba

Buatlah cerita yang lain!

Misalnya, banyaknya siswa laki-laki dan perempuan di sekolah.

Ikuti langkah-langkah berikut!

1. Tentukan banyaknya siswa perempuan!
2. Lalu tentukan banyaknya total siswa!
3. Tentukan banyak siswa laki-laki!
4. Tulis lima kemungkinannya!

	Banyak Siswa di Sekolah		Banyak Siswa Laki-laki		Banyak Siswa Perempuan
1.	...	-	...	=	...
2.	...	-	...	=	...
3.	...	-	...	=	...
4.	...	-	...	=	...
5.	...	-	...	=	...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang saat yang paling menyenangkan di sekolah.

Ayo Berdiskusi

Guru sedang berbicara di depan kelas. Semua siswa melihat ke arah guru. Mereka memperhatikan setiap ucapan guru. Lani bertanya kepada guru. Guru melihat ke arah Lani dan mendengarkan pertanyaan Lani.

Setiap orang wajib mendengarkan saat orang lain berbicara. Apa yang biasa kamu lakukan saat orang lain berbicara kepadamu?

Berdiskusilah dengan teman di sebelahmu!

Diskusikan apa yang harus dilakukan saat orang berbicara kepadamu!

Tuliskan hasil diskusimu dalam bagan berikut!

Yang harus dilakukan saat orang berbicara kepada kita

Yang harus dilakukan saat kita berbicara kepada orang lain

Ayo Mencoba

Sekolahmu tempat yang menyenangkan bukan? Semua warga sekolah menjalankan kewajiban dan haknya.

Bekerjalah dengan teman di sebelahmu!

Tanyakan kewajiban dan hak yang pernah ia lakukan di kelas!

Buatlah daftarnya pada bagan berikut ini!

Daftar pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di kelas

No	Kewajiban	Hak

Ayo Mencoba

Setiap orang memiliki kewajiban mendengarkan saat orang lain berbicara. Saat upacara di sekolah siswa mengikuti pembina upacara membacakan teks Pancasila. Mereka seharusnya mengikuti dengan suara senada. Kadang kala ada siswa yang mengikuti dengan suara nyaring, ada juga yang bersuara lembut. Jika pada saat upacara terdapat 580 anak mengikuti dengan suara lembut, berapa anak yang mengikuti dengan suara nyaring? Berapa jumlah anak keseluruhan?

Jawab:

Anak yang mengikuti dengan suara lembut 580.

Tentukan banyaknya siswa yang mengikuti upacara!

Tentukan siswa yang mengikuti dengan suara nyaring!

Buatlah lima kemungkinan!

	Siswa yang Mengikuti dengan Suara Lembut		Siswa yang Mengikuti dengan Suara Nyaring		Siswa yang Mengikuti Upacara
1.	...	-	...	=	580
2.	...	-	...	=	580
3.	...	-	...	=	580
4.	...	-	...	=	580
5.	...	-	...	=	580

Ayo Berlatih

Kamu suka bermain angka bukan?

Amati kembali cerita tentang upacara di sekolah! Buatlah pengurangan dengan hasil yang sudah kamu tentukan!

Ayo Membaca

Tentu kamu pernah berbicara. Kepada siapa kamu berbicara? Bagaimana cara kamu berbicara?

Bagaimana tanggapan teman bicaramu?

Bacalah dengan nyaring!

Setiap Orang Ingin Didengar

Setiap orang mempunyai cerita yang ingin disampaikan. Mereka memiliki hak untuk didengar. Kita hendaknya menjadi pendengar yang baik. Sebaiknya kita menatap mata orang yang berbicara. Apabila ada orang yang sedang berbicara kita harus mendengarkannya sampai selesai. Berikan pendapat yang baik jika diperlukan. Perhatikan apa yang sedang diucapkannya. Jadilah pendengar yang baik!

Saat kamu berbicara, gunakan suara yang lembut dan sopan. Berbicaralah tentang hal-hal yang baik. Berikan kesempatan temanmu untuk menyampaikan pendapat.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebaiknya kita menatap mata orang yang berbicara. Apa maksud saran tersebut? Jelaskanlah!

   _____

   _____

2. Akan sangat baik jika kita mendengarkan sampai bicaranya selesai. Mengapa itu disarankan? Jelaskan!

   _____

   _____

3. Berbicaralah dengan suara lembut. Jelaskan maksud saran tersebut!

   _____

4. Sebaiknya kamu berbicara tentang hal yang baik. Apa maksud saran tersebut?

   _____

5. Berbicaralah dengan sopan. Apa maksudnya?

   _____

Ayo Bercerita

Lakukan hal-hal berikut dengan kelompokmu!

1. Amati kebiasaan berbicara di sekolahmu!
2. Apakah pembicara dan pendengar sudah melakukannya dengan benar?
3. Sampaikan pendapat kelompokmu dan saran-saran yang harus dilakukan!
4. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusi tentang cara berbicara dan mendengarkan yang baik.

SEKARANG AKU BISA

Beri tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan dirimu! Lakukan dengan jujur!

No	Pernyataan	Dapat	Tidak dapat
1	Menemukan kalimat saran tentang masalah di sekolah yang terdapat pada teks.		
2	Menjelaskan kalimat saran tentang masalah di sekolah yang terdapat pada teks.		
3	Menuliskan kalimat saran tentang masalah di sekolah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
4	Menyampaikan saran tentang masalah di sekolah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
5	Menyebutkan kewajiban dan hak di sekolah.		

6	Menemukan kewajiban dan hak di sekolah.		
7	Mendata kewajiban dan hak di sekolah.		
8	Menuliskan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah.		
9	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah.		
10	Memeragakan pelaksanaan kewajiban dan hak di sekolah.		
11	Membuat daftar pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah.		
12	Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.		
13	Membuat cerita berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.		

14	Memeragakan gerak lemah dan kuat kaki dalam suatu tarian.		
15	Memeragakan gerak lemah dan kuat kaki dalam suatu tarian yang diiringi lagu daerah setempat.		
16	Menjelaskan dengan bercerita kegiatan untuk mengisi waktu luang dalam menjaga kesehatan.		
17	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.		
18	Menjelaskan manfaat mengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan.		
19	Menceritakan manfaat mengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan.		

Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga

Orang yang tinggal di dekat rumahmu disebut tetangga. Apakah kamu mengenal tetanggamu? Apakah kamu suka bermain dengan tetanggamu? Sukakah kamu memiliki tetangga?

Setiap orang berkewajiban menjadi tetangga yang baik. Kita wajib bersyukur memiliki tetangga yang baik. Jadilah tetangga yang baik!

Ayo Membaca

Orang yang tinggal di dekat rumahmu disebut tetangga. Apakah kamu mengenal tetanggamu?

Ceritakanlah!

Bacalah percakapan Lani dan ibunya berikut ini!

Tetangga Baru

Lani : Ibu, aku mempunyai teman baru. Sudah hampir seminggu dia tinggal di dekat rumah kita.

Ibu : Bagus sekali, nak! Kamu pasti sangat senang.

Lani : Tentu, ibu. Ibu Guru berpesan sebaiknya kita mengenal tetangga. Mengenal tetangga adalah kewajiban kita.

Ibu : Betul sekali, nak. Mereka juga mempunyai hak untuk dikenal. Apakah kamu senang mengenalnya, nak?

Lani : Tentu, bu. Dia sudah kelas V SD. Dia pandai menggambar.

Ibu : Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! Kenalkan kepada ibu. Kenalkan juga kepada teman-temanmu.

Lani : Tentu, ibu. Terima kasih mengizinkan aku bermain dengannya.

Apakah kalimat-kalimat berikut termasuk kalimat saran? Beri tanda "B" bila benar dan "S" bila bukan kalimat saran! Beri alasan!

1. Ibu, aku mempunyai teman baru. (...)
2. Sebaiknya kamu mengenal tetangga. (...)
3. Mengenal tetangga adalah kewajiban setiap individu. (...)
4. Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! (...)
5. Kenalkan juga kepada teman-temanmu. (...)

Ayo Mencoba

Bacalah pernyataan berikut! Berilah saran!

1. Lani mempunyai tetangga baru. Lani belum mengenalnya. Apa saranmu untuk Lani?

   _____

2. Tetangga Lani baru saja menempati rumah barunya. Dia belum berkenalan dengan tetangganya. Apa saranmu untuknya?

   _____

3. Lani harus dapat memulai perkenalan. Lani belum tahu cara memulai perkenalan. Apa saranmu?

   _____

4. Lani bertemu dengan ibu Dayu di jalan. Apa yang seharusnya Lani lakukan?

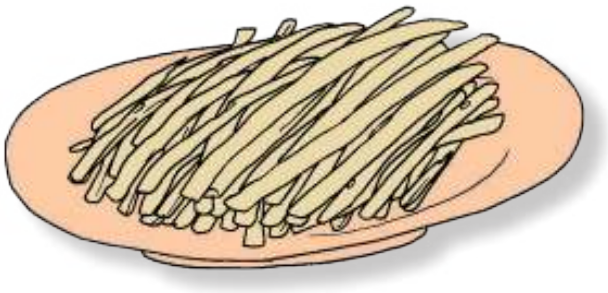
   _____

5. Senangkah kamu mempunyai tetangga? Apa yang seharusnya kamu lakukan kepada tetanggamu?

   _____

Ayo Berlatih

Lani dan ibunya ingin berkunjung ke rumah tetangga baru mereka. Ibu membuat kue bawang untuk dibawa. Jumlah kue bawang ibu sebanyak 800 batang. Ibu meletakkan kue bawang ke dalam empat buah toples. Masing-masing toples terisi kue bawang yang sama banyak. Berapa kemungkinan toples yang digunakan? Berapa isi kue bawang di masing-masing toples?



Jawab:

Banyaknya toples dikali banyaknya kue bawang dalam tiap toples sama dengan 800 kue bawang

Bila ibu membeli 10 buah toples, berapa isi masing-masing toples?

10 x ... = 800

Maka jawabannya adalah: 80. Jadi, masing-masing toples berisi 80 buah kue bawang.

Tuliskan kemungkinan lainnya!

Ingatlah bahwa setiap toples harus terisi kue bawang yang sama banyak.

1.	...	x	...	=	800
2.	...	x	...	=	800
3.	...	x	...	=	800
4.	...	x	...	=	800
5.	...	x	...	=	800

Ayo Mencoba

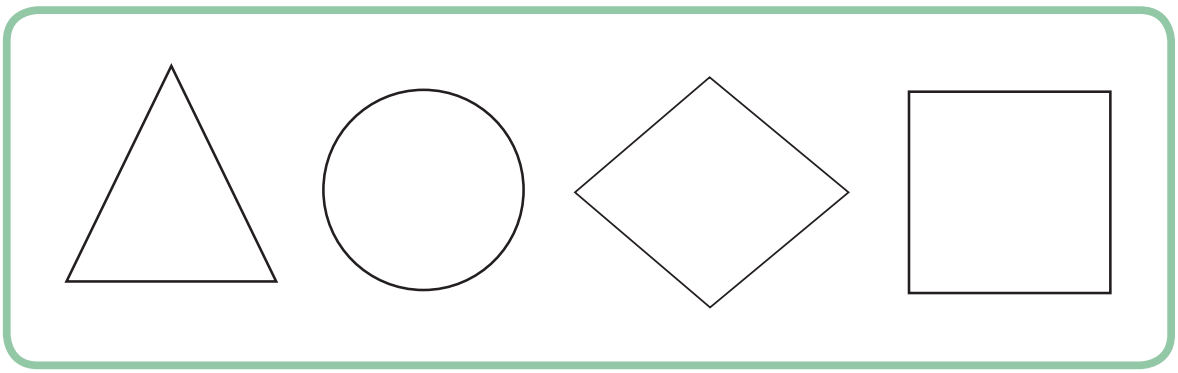
Dapatkah kamu mencoba membuat kemungkinan lain? Tentukan banyaknya kue bawang sesuai pilihanmu! Berapa toples yang mungkin digunakan? Berapa banyak kue bawang di dalam setiap toples?

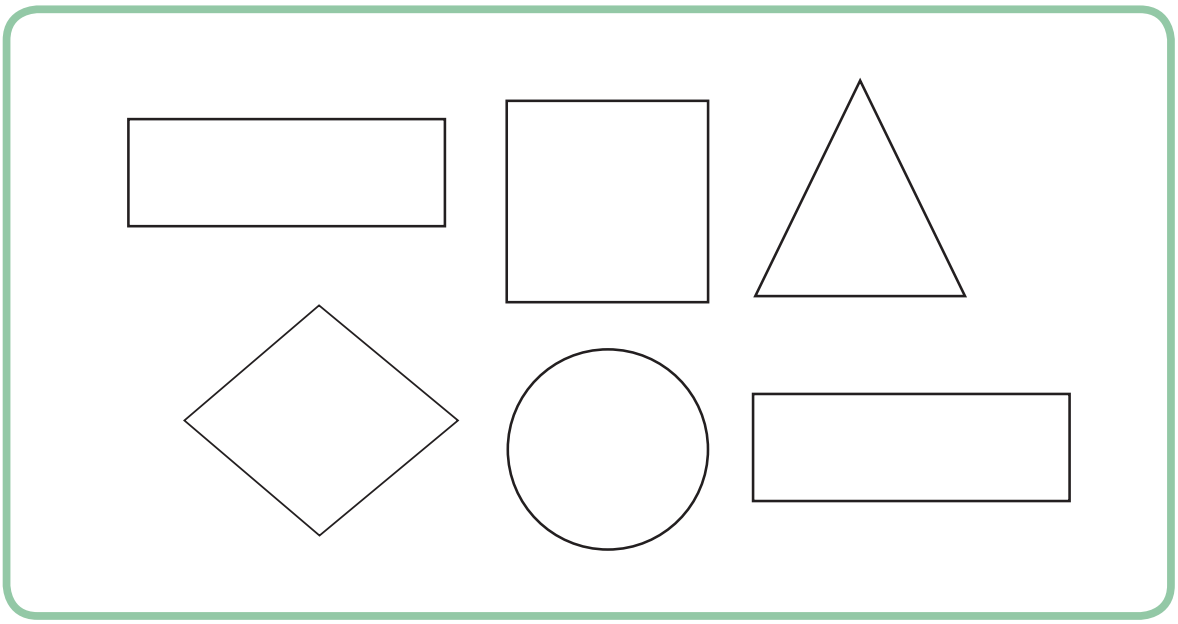
Ayo Mengamati

Lani senang mengamati rumah tetangganya. Lani melihat di setiap rumah terdapat berbagai bentuk bangun datar. Bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang sudah kamu ketahui?

Amati bentuk bangun datar di bawah ini!

Warnailah dengan warna merah, kuning, hijau dan biru! Gunakan pensil warna!



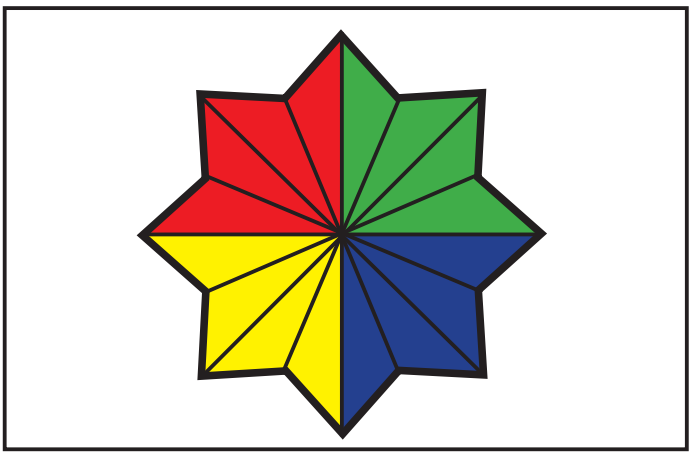


Ayo Mencoba

Lani juga mengamati warna-warna cat tembok rumah tetangganya.

Lani pun menjadi terinspirasi untuk berkreasi.

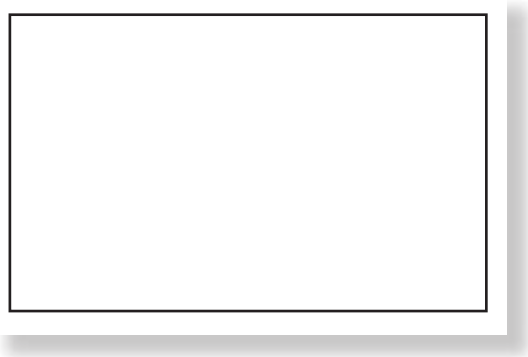
Lani ingin berkreasi dengan bentuk bangun datar dan warna yang ia lihat. Ia menggunakan kertas gambar, penggaris, pensil, dan pensil warna.



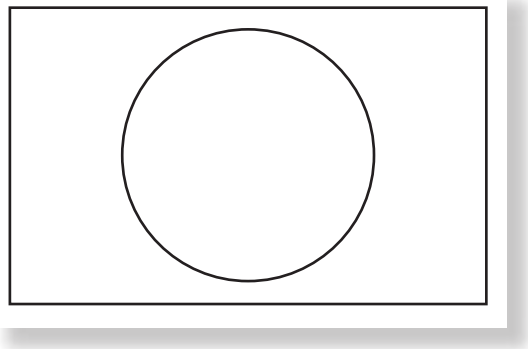
Amati gambar yang dibuat Lani! Menggambarlah seperti Lani ! Berkreasilah sesukamu! Pilih bentuk dan warna yang kamu sukai! Gunakan kertas gambar dan pensil warna!

Langkah-langkah membuat gambar:

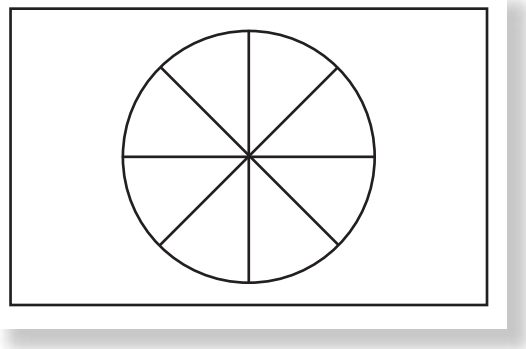
1. Buat garis tepi di sebelah kiri, kanan, atas, dan bawah pada kertas gambarmu.



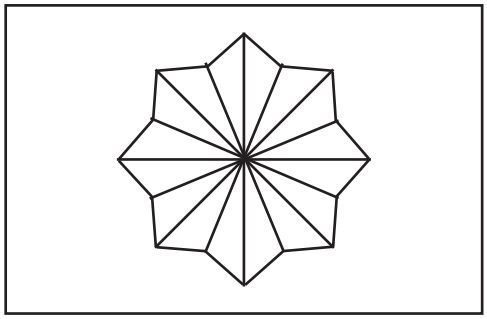
2. Buat Lingkaran besar dengan garis tengah sesuai kertas gambarmu. Gunakan jangka atau benda berbentuk lingkaran.



3. Bagi lingkaran menjadi dua, lalu empat, lalu delapan. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.



4. Bagi lingkaran menjadi enam belas, kemudian buat garis di ujung lingkaran seperti pada gambar di samping.



5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Mengunjungi rumah tetangga dengan membawa makanan buatan sendiri.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati

Bacalah teks berikut dengan suara nyaring!

Tetangga

Tetangga adalah orang yang tinggal di dekat rumahku. Aku mengenal namanya. Aku selalu menyapanya. Aku suka bermain dengannya dan mengunjunginya. Ibu menyarankan agar aku baik, sayang, dan hormat kepada tetangga. Ibu menyarankan agar aku bermain dengan tetangga. Karena tetangga adalah saudara dekatku.

Amati kembali teks "Tetangga"!

Bacakan kembali kalimat yang menunjukkan saran!

Ayo Mencoba

Lani dan ibunya berkunjung ke rumah tetangga barunya. Ibu Lani ingin menyambut kehadiran mereka.

Ibu Lani sudah mengunjungi tetangga barunya. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh tetangga baru Lani?

Berilah beberapa saran!

Tuliskan pada tempat yang tersedia!

_____

_____

_____

_____

Ayo Berlatih

Tetangga Lani sangat senang dikunjungi Lani dan keluarganya. Mereka merasa wajib menghargai tamunya. Mereka ingin menjamu tamu dengan baik. Di rumah mereka ada beberapa jenis makanan.

Amati gambar makanan yang disuguhkan tetangga baru Lani!

roti tawar

gorengan

manggis

kerupuk

Makanan apa yang sebaiknya Lani pilih?

Saran apa yang dapat kamu berikan?

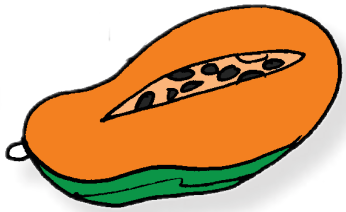
Jelaskan alasanmu! Lakukan secara lisan!

Tahukah kamu manfaat memilih makanan untuk kesehatan tubuhmu?

Anak-anak memerlukan makanan bergizi. Makanan bergizi membuat anak memiliki tubuh yang sehat. Makanan bergizi mengandung karbohidrat, protein, dan vitamin.

Makanan yang mengandung karbohidrat misalnya nasi, roti, dan kentang. Makanan yang mengandung protein misalnya ikan, daging, telur, kacang-kacangan, dan susu. Buah-buahan dan sayur-sayuran banyak mengandung vitamin.

Ayo Berdiskusi

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6) 

Amati gambar makanan di atas!

Manakah makanan yang sehat untukmu?

Buatlah kelompok!

Diskusikan mengapa kamu harus memilih makanan baik!

Diskusikan manfaat memilih makanan bergizi untuk kesehatanmu! Ceritakan hasil diskusimu di depan kelas!

Beri tubuhmu hanya makanan bergizi

Ayo Mengamati

Lani dan kawan-kawannya bermain congklak di rumah tetangganya. Mereka bermain di depan rumah.

Tahukah kamu kewajiban yang harus kamu lakukan berkaitan dengan bermain? Apa sajakah itu?

Sebutkanlah!

Simaklah kalimat-kalimat berikut! Tulislah huruf (w) jika itu kewajiban, dan huruf (h) jika hak!

No	Pernyataan	w atau h
1.	Mendapat bantuan	
2.	Mengikuti aturan main	

3.	Antri menunggu giliran	
4.	Mendapat kesempatan bermain	
5.	Merapikan alat main	
6.	Berbicara perlahan	
7.	Berbagi	
8.	Diperlakukan adil	
9.	Menerima kekalahan	
10.	Menghargai teman bermain	

Ayo Bercerita

Apakah kamu memiliki pengalaman yang sangat berkesan saat bermain dengan tetangga? Bermain apa? Adakah peralatan yang digunakan? Bagaimana cara memainkannya? Apakah permainannya menyenangkan?

Ceritakan pengalamanmu di depan kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Mengenal nama-nama tetangga.

Pembelajaran 3

Ayo Membaca

Simaklah teks berikut dengan teliti!

Panen Rambutan

Lani berkunjung ke rumah Beni. Di rumah Beni sedang panen rambutan. Beni ingin membagi hasil panennya kepada tetangga.

Setiap hari tetangga selalu melihat buahnya. Setiap hari ada juga tetangga yang ikut membersihkan daun yang gugur dan bertebaran. Sebaiknya tetangga ikut menikmati hasil panen.

Pada hari itu, hasil panenan Beni sebanyak 500 buah rambutan. Ayah menyarankan tetangga dekat didahulukan. Setiap tetangga harus mendapat rambutan yang sama banyak. Ayah meminta Lani membantu Beni. Mereka bekerja dengan gembira.

Amati kembali teks Panen Rambutan!
Sebutkan kalimat yang menunjukkan saran!

Ayo Mencoba

Beni memiliki beberapa masalah.
Berilah saran penyelesaiannya!
Lakukan secara lisan!

Beni ingin membagi rambutan kepada tetangga. Ia tidak dapat melakukannya sendiri. Apa saranmu?

Beni tidak memiliki wadah untuk membawa rambutan. Apa saranmu?

Belum semua tetangga Beni mendapatkan rambutan. Apa saranmu?

Apakah kamu memiliki pohon buah? Pernahkah kamu berbagi dengan tetangga? Lakukan seperti yang Beni lakukan! Berbagilah dengan tetanggamu!

Ayo Berlatih

Lani membantu Beni menghitung buah rambutan. Rambutan yang tersedia ada 500 buah. Berapa banyak tetangga yang akan diberi? Berapa buah yang akan diterima setiap tetangga?

Jawab:

Banyaknya tetangga x banyak buah rambutan = 500 buah

Bila Beni berbagi kepada lima tetangga, berapa banyak rambutan yang diterima masing-masing tetangga?

5 x ... = 500

Jawabannya adalah: 100.

Jadi, jika Beni hanya membagi kepada lima tetangga, maka masing-masing tetangga akan mendapat 100 buah rambutan.

Tuliskan kemungkinan lainnya!

1.	...	x	...	=	500
2.	...	x	...	=	500
3.	...	x	...	=	500
4.	...	x	...	=	500
5.	...	x	...	=	500

Ayo Mencoba

Dapatkah kamu mencoba membuat kemungkinan lain? Tentukan banyaknya buah rambutan yang dipetik Beni di hari berikutnya. Berapa tetangga yang mungkin mendapat bagian? Berapa banyak buah yang diterima tetangga Beni tersebut?

Tuliskan jawabanmu pada tempat tersedia!

_____

_____

_____

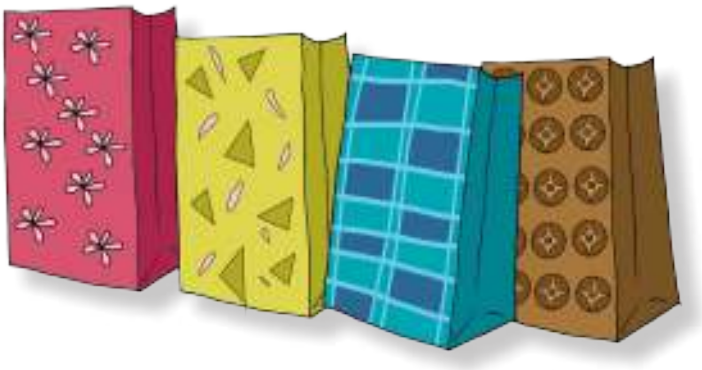
Ayo Mengamati

Lani membantu Beni membagikan rambutan. Ia membawakan kantong kertas untuk membawa rambutan. Kantong kertasnya memiliki motif yang sangat indah.

Lihatlah kantong kertas yang dibawa Lani!

Sebutkan bentuk-bentuk motif yang ada pada hiasan kantong kertas!

Sebutkan warna yang ada pada hiasan kantong kertas!



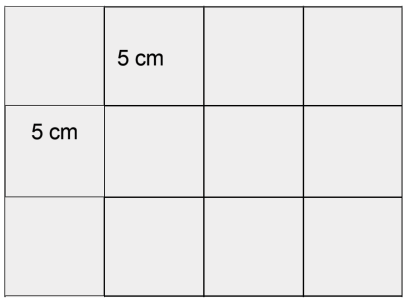
Ayo Berkreasi

Cobalah membuat gambar motif seperti pada kantong keras yang dibawa Lani!

Gunakan kertas gambar, pensil, dan pensil warna!

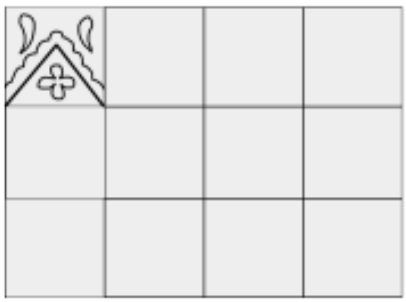
Ikuti langkah-langkah berikut!

1. Bagi kertas gambarmu menjadi beberapa kotak. Masing-masing berukuran sekitar 5 x 5 cm.

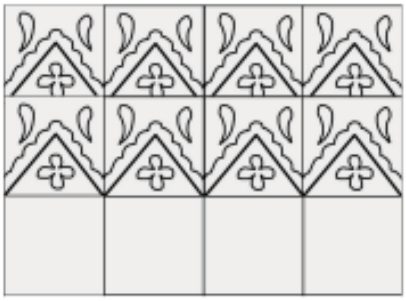


2. Buat gambar salah satu bangun datar di satu kotak. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.

3. Hiasi gambar bangun datarmu dengan motif ciptaanmu.



4. Buat gambar serupa pada kotak lainnya.



5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusi tentang pentingnya bersikap baik kepada tetangga. Misalnya berbagi senyum dan selalu menyapa jika bertemu tetangga.

Ayo Membaca

Bacalah dengan suara nyaring!

Aku Ingin Lingkungan Bersih

Edo sedang duduk di depan rumahnya. Ia melihat seorang anak yang tidak dikenal. Anak itu ingin mencoret-coret tembok tetangganya. Edo mengingatkannya dengan santun agar tidak mencoret-coret tembok.

Edo juga pernah mengingatkan tetangganya yang membuang sampah sembarangan. Dengan santun, Edo mengingatkan tetangganya untuk membuang sampah pada tempatnya.

Edo ingin lingkungan tempat tinggalnya bersih. Ia melakukan sesuatu yang dapat ia lakukan.

Mengingatkan teman yang melakukan kesalahan adalah kewajiban kita. Lakukanlah dengan cara yang santun.

Amati kembali teks yang berjudul Aku Ingin Lingkungan Bersih!

Tuliskan masalah dan penyelesaiannya pada tabel berikut!

Masalah	Penyelesaian

Ayo Berdiskusi

Setiap orang menginginkan lingkungan bersih. Apakah kamu pernah mempunyai masalah kebersihan di lingkunganmu? Bagaimana penyelesaiannya?

Bekerjalah dalam kelompok!

Tentukan satu masalah yang pernah dialami anggota kelompokmu!

Diskusikan penyelesaiannya!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Beri kesempatan kepada semua anggota untuk mengeluarkan pendapatnya!

Lakukan dengan percaya diri!

Ayo Berlatih

Setiap orang berhak mendapat lingkungan yang bersih. Setiap orang juga wajib menjaga agar lingkungannya tetap bersih. Bagian mana saja di lingkunganmu yang harus selalu bersih?

Bekerjalah bersama teman sebelahmu!

Uraikan kewajiban dan hak tentang lingkungan rumah yang bersih!

Tuliskan pada tabel berikut!

Lingkungan Rumah Bersih	
Kewajiban	Hak
Menyapu pekarangan	Pekarangan bersih
...	...
...	....
...	...
...	...
...	...

Ayo Bercerita

Amati kembali daftar kewajiban dan hak yang kamu buat!

Ceritakan pengalamanmu dalam melaksanakan kewajiban dan hak kepada teman sebelahmu!

Lakukan dengan percaya diri!

Ayo Berdiskusi

Hidup bertetangga sangat menyenangkan. Kita dapat bertemu dengan tetangga di banyak kesempatan. Ibu Beni sering bertemu tetangga saat belanja di tukang sayur keliling. Tukang sayur mereka sangat menjaga kebersihan. Dia juga tahu aneka bahan makanan sehat yang dibutuhkan. Ibu Beni dan tetangganya memilih bahan makanan yang segar dan bergizi bersama-sama.

Amati gambar Ibu Beni dan para tetangga yang sedang membeli sayuran!

Menurutmu, bagaimana cara memilih sayuran yang baik?

Diskusikan dengan teman di sebelahmu!

Tuliskan hasil diskusimu pada tempat tersedia!

Cara Memilih Sayuran yang Baik

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Ayo Bercerita

Kamu telah mengetahui cara memilih sayuran dan makanan yang baik dan bergizi. Oleh karena itu, kamu wajib bersyukur mendapat makanan bergizi. Kamu juga wajib berterima kasih kepada orang tuamu. Apakah kamu pernah ikut ibu berbelanja di pasar? Coba sesekali ikut ibumu ke pasar. Lihatlah bagaimana ibumu memilih bahan makanan, sayuran dan buah-buahan untuk seluruh keluarga.

Ceritakan pengalamanmu di depan kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa ke pasar untuk berbelanja bahan makanan sehari-hari.

Ayo Membaca

Simaklah teks berikut ini!

Apakah Kamu Memiliki Hewan Peliharaan?

Ibu Siti sedang membersihkan teras depan rumahnya. Lantai tampak kotor dan berbau tidak sedap. Ada kotoran ayam di lantai. Sejak pagi sudah tiga kali ibu membersihkan teras. Keluarga Siti tidak memelihara ayam. Ayam tetangga sering masuk ke rumah Siti. Ayam itu juga masuk ke rumah yang lain.

Jika kita memiliki hewan peliharaan, kita wajib

menjaganya dengan baik. Hewan peliharaan dijaga dengan baik agar tidak mengganggu lingkungan.

Apabila kita memiliki hewan peliharaan, ada beberapa hal yang harus dilakukan. Pertama, jangan membiarkan hewan peliharaan berkeliaran bebas di lingkungan. Kedua, memberi makan dan minum yang cukup dengan teratur. Ketiga, menyediakan kandang untuk tempat hewan peliharaan. Keempat, membersihkan hewan peliharaan dan kandangnya secara teratur. Hewan peliharaan yang dijaga dengan baik, membuat lingkungan menjadi nyaman.

Amati teks tentang masalah hewan peliharaan!

Temukan kalimat penyelesaian masalah! Jelaskan maksudnya!

Tulislah kalimat penyelesaian masalah pada teks!

1.

2.

3.

4.

5.

Ayo Bercerita

Setiap orang wajib menjaga kenyamanan lingkungan. Apabila kita memiliki hewan peliharaan ada kewajiban yang harus dilakukan. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti gambar di bawah ini?

Ceritakan pengalamanmu di depan kelas tentang memelihara hewan peliharaan!

Ceritakan juga kewajiban kita jika memiliki hewan peliharaan!

Ayo Berlatih

Dayu memiliki banyak kelinci. Dayu tidak ingin kelincinya berkeliaran dan mengganggu tetangga. Dayu ingin membuat kandang untuk kelincinya. Dayu membutuhkan banyak bambu. Ayah Dayu memiliki 900 batang bambu. Berapa kira-kira kandang yang dapat dibuat Ayah Dayu. Berapa batang bambu yang dibutuhkan Ayah Dayu untuk satu kandangnya?

Jumlah bambu seluruhnya 900 batang.

Jika ayah Dayu membuat 10 kandang, maka untuk setiap kandang hanya dapat menggunakan 90 batang bambu.

900 = 10 x 90

Buat alternatif jumlah kandang yang berbeda dengan hasil kali 900!

1. 900 = ... x ...
2. 900 = ... x ...
3. 900 = ... x ...
4. 900 = ... x ...
5. 900 = ... x ...

Ayo Mencoba

Bisakah kamu menggunakan cerita Dayu dan kandang kelincinya di depan dengan bilangan yang berbeda?

Ikuti langkah-langkah berikut!

1. Tentukan bilangan hasil perkaliannya. Ambil bilangan yang memiliki banyak kemungkinan.
2. Tentukan jumlah kandang yang ingin dibuat.
3. Cari banyaknya bambu yang dibutuhkan.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang pengalamannya berkaitan dengan hewan peliharaan.

Pembelajaran 6

Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!

Wabah Demam Berdarah

Ayah Dayu terserang demam berdarah. Tubuhnya demam tinggi dan menggigil kedinginan. Kepalanya terasa berat. Perutnya mual dan ingin muntah. Ada bintik-bintik merah di kulitnya. Tetangga Dayu pun segera membawanya ke rumah sakit.

Demam berdarah penyakit berbahaya dan mudah menular. Nyamuk demam berdarah adalah penyebar penyakit demam berdarah.

Seluruh warga membersihkan lingkungan. Mereka membersihkan lingkungan untuk memberantas sarang nyamuk demam berdarah. Seluruh warga bekerja dengan bergotong royong. Mereka melakukan 3 M yaitu Menguras, Menutup, dan Mengubur. Mereka juga melakukan pengasapan.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa masalah yang ada pada teks?

   _____

2. Apa yang dilakukan warga untuk mengatasinya?

   _____

3. Apa yang dimaksud dengan menguras?

_____

4. Apa yang dimaksud dengan menutup?

_____

5. Apa yang dimaksud dengan mengubur?

_____

Ayo Bercerita

Amati kembali teks Wabah Demam Berdarah!

Bekerjalah dengan teman di sebelahmu!

Garis bawahi kalimat yang menunjukkan kewajiban!

Jika kamu memenuhi kewajiban, hak apa yang kamu dapatkan?

Sampaikan temuanmu di depan kelas!

Ayo Berdiskusi

Dalam bertetangga kita wajib tolong-menolong. Semua orang harus membantu orang lain yang kesulitan. Ketika Ayah Dayu sakit demam berdarah, tetangganya yang membawanya ke rumah sakit.

Lani dan Udin segera ke rumah sakit untuk menemani Dayu. Di sana mereka melihat Dayu sedang duduk sendirian dengan muka sedih. Dayu merasa sedih karena ayahnya sakit. Ia juga memikirkan pesanan bibit bunga sedap malam. Ia dan ibunya seharusnya menyiapkan pesanan itu.

Apa yang sebaiknya Lani lakukan? Apa yang akan Lani sampaikan kepada Dayu?

Lakukan hal-hal berikut:

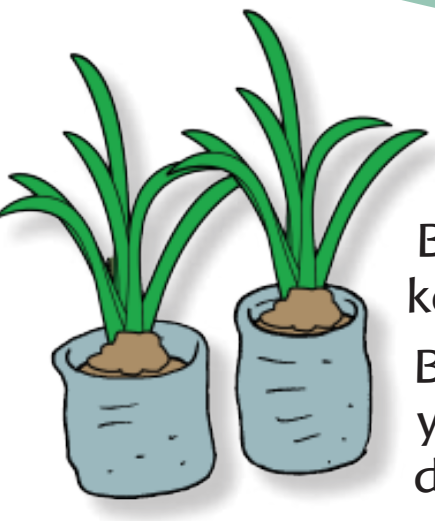
1. Bekerjalah dalam kelompok.

2. Buatlah perkiraan rencana yang akan Lani lakukan.
3. Persiapkan kalimat yang ingin disampaikan.
4. Gunakan kalimat penyelesaian masalah.
5. Peragakan bersama teman-temanmu.

Ayo Berlatih

Hari ini Dayu harus menyiapkan pesanan bibit bunga sedap malam. Lani membantu Dayu menyiapkan semuanya. Lani senang dapat membantu Dayu. Lani pun senang dapat membuat Dayu bergembira lagi.

Ada 800 buah bibit sedap malam yang harus dikirim. Ibu Dayu sudah menyiapkan beberapa kotak kardus. Setiap kardus harus berisi bunga



sedap malam yang sama banyak.

Berapa kardus yang dibutuhkan?

Berapa banyak bibit dalam setiap kardus?

Buatlah 2 kemungkinan jumlah kardus yang dibutuhkan dan banyaknya bibit dalam setiap kardus!

800 = ... x ...

800 = ... x ...

Ayo Mencoba

Dapatkah kamu menggunakan permasalahan di atas dengan jumlah bibit yang berbeda?

Tentukan banyak bibit yang harus dikirim!

Tentukan banyak kardus yang digunakan!

Tentukan banyak bibit dalam setiap kardus!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa membiasakan diri membersihkan rumah dari genangan air dan sarang nyamuk.

SEKARANG AKU BISA

Beri tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan dirimu! Lakukan dengan jujur!

No	Pernyataan	Bisa	Tidak
1	Menemukan kalimat saran tentang masalah dalam bertetangga pada teks.		
2	Menjelaskan maksud kalimat saran tentang masalah dalam bertetangga yang terdapat dalam teks.		
3	Menuliskan kalimat saran tentang masalah dalam bertetangga menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		
4	Menyampaikan saran tentang masalah dalam bertetangga menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
5	Menyebutkan kewajiban dan hak dalam bertetangga.		

6	Menemukan kewajiban dan hak dalam bertetangga.		
7	Menuliskan cerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak dalam bertetangga.		
8	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak dalam bertetangga.		
9	Memeragakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak dalam bertetangga.		
10	Menentukan dua bilangan yang hasil kalinya sudah diketahui.		
11	Membuat cerita berkaitan dengan dua bilangan yang hasil perkaliannya sudah diketahui.		
12	Mengenal bidang dan warna dalam karya dekoratif.		
13	Mengenal bidang dan warna dalam karya dekoratif.		
14	Menjelaskan manfaat memilih makanan yang bergizi untuk kesehatan tubuh.		

15	Menjelaskan cara memilih makanan yang bergizi untuk kesehatan tubuh.		
16	Menceritakan pengalaman memilih makanan yang beergizi untuk kesehatan tubuh.		
17	Menceritakan cara memilih makanan yang bergizi untuk kesehatan tubuh.		

Pajak untuk membangun jalan dan jembatan

Subtema 4
Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara

Aku adalah warga negara Indonesia. Aku lahir dan tinggal di Indonesia. Aku memiliki kewajiban dan hak sebagai warga negara.

Aku harus melaksanakan kewajibanku. Aku harus menjadi warga negara yang baik. Aku harus belajar sungguh-sungguh. Aku harus menjadi anak yang sehat dan kuat.

Aku sudah banyak mendapatkan hakku. Aku tinggal di lingkungan yang aman. Aku bersekolah dengan gembira. Di dekat rumahku ada klinik dan tempat ibadah.

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut ini dengan percaya diri!

Lingkungan Hijau

Dayu ke sekolah berjalan kaki. Jalan di dekat rumah Dayu dipenuhi pohon rindang. Udara terasa sejuk dan segar.

Jalan di depan sekolah Dayu gersang. Tidak ada pohon besar yang hijau. Di siang hari udara terasa panas. Dayu menutupi kepalanya dengan buku saat pulang.

Dayu ingin jalan di dekat sekolahnya sejuk. Dayu berdiskusi dengan teman-temannya. Mereka sepakat menanam pohon di sekitar sekolah. Mereka akan mengajak orang tua bekerja sama. Ibu Guru mendukung keputusan anak-anak.

Garis bawahi masalah yang ada pada teks dengan rapi!

Garis bawahi kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

Ayo Menulis

Apakah kita berhak mendapatkan lingkungan sejuk?

Apa yang menjadi masalah di lingkungan tempat tinggalmu? Bagaimana cara menyelesaikannya?

Diskusikan dengan kelompokmu!

Tulislah hasil diskusimu pada tempat tersedia!

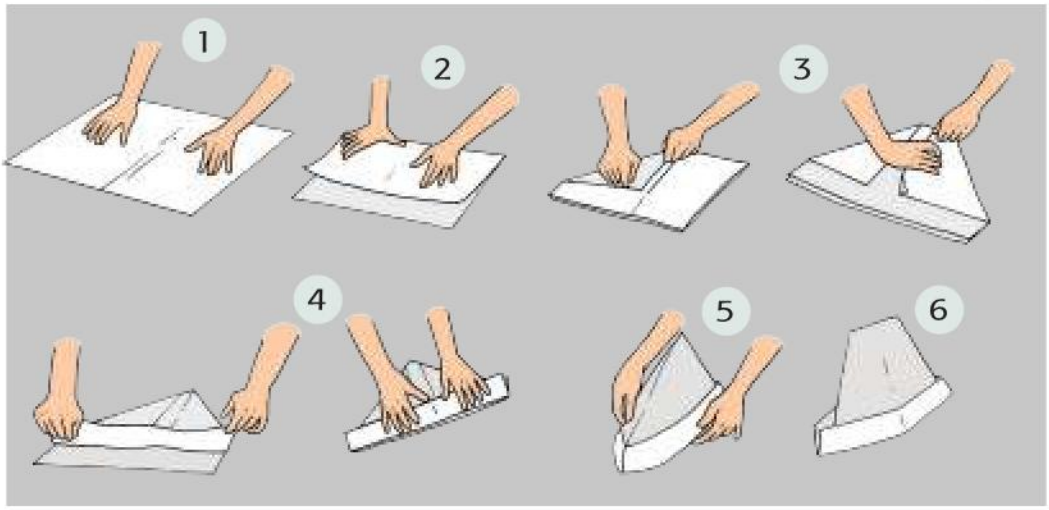
Masalah:

Cara menyelesaikan:

Ayo Mencoba

Dayu menggunakan buku untuk menutupi kepalanya. Ia ingin memakai topi yang sederhana dan murah.

Bantulah Dayu membuat topi! Gunakan kertas koran bekas! Perhatikan urutannya!



1. Ambil selembar kertas koran.
2. Lipat kertas koran menjadi dua bagian.

   Sisi yang terbuka berada di bawah.
3. Lipat ujung kanan dan kiri ke tengah, lalu tekan membentuk segitiga.
4. Lipat kertas kedua sisi bagian bawah ke atas, lalu tekan.

5. Bukalah kertas perlahan, lalu rapikan.

6. Topi sudah siap dipakai. Sesuaikan ukurannya dengan ukuran kepalamu!

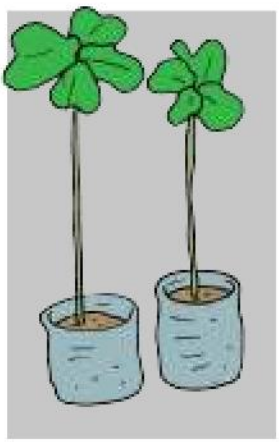
Ayo Berkreasi

Buatlah topi menggunakan kertas koran bekas!
Buatlah sesuai ukuran kepalamu!
Usahakan rapi dan dapat dipakai!

Ayo Berlatih

Setiap orang wajib menjaga lingkungannya agar nyaman. Salah satu cara agar lingkungan nyaman adalah dengan menanam pohon. Lingkungan di tempat tinggal Dayu akan ditanami pohon. Pohon yang akan ditanam adalah pohon angsana. Hari ini, kecamatan akan membagikan bibit pohon angsana. Kecamatan akan membagikannya ke seluruh kelurahan. Di kecamatan tempat tinggal Dayu ada 10 kelurahan.

Cobalah hitung berapa banyak bibit pohon angsana yang ada di kecamatan? Hitung juga berapa banyak bibit pohon angsana yang diterima oleh satu kelurahan?



Banyaknya kelurahan : 10
Banyaknya bibit : ?
Jatah untuk 1 kelurahan : ?

Langkah penyelesaian :

1. Tentukan banyaknya bibit. Banyaknya bibit diwakili oleh bilangan yang harus habis dibagi 10.
2. Tentukan jatah pohon setiap kelurahan (banyaknya bibit dibagi dengan banyaknya kelurahan).

Banyak bibit		Jatah pohon		Banyak kelurahan
	:		=	10

Kemungkinan lain:

Banyak bibit		Jatah pohon		Banyak kelurahan
	:		=	10

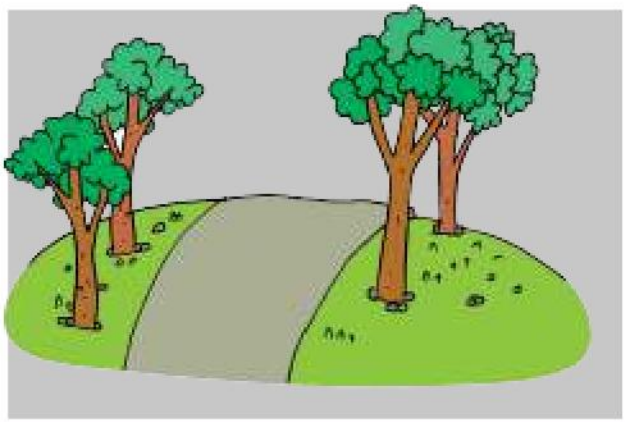
Ayo Mencoba

Cobalah membuat cerita seperti cerita Dayu dan bibit pohon angsananya!

Tentukan banyak kelurahan!

Tentukan banyak bibit pohon yang ada di kecamatan!

Tentukan jatah setiap kelurahan!

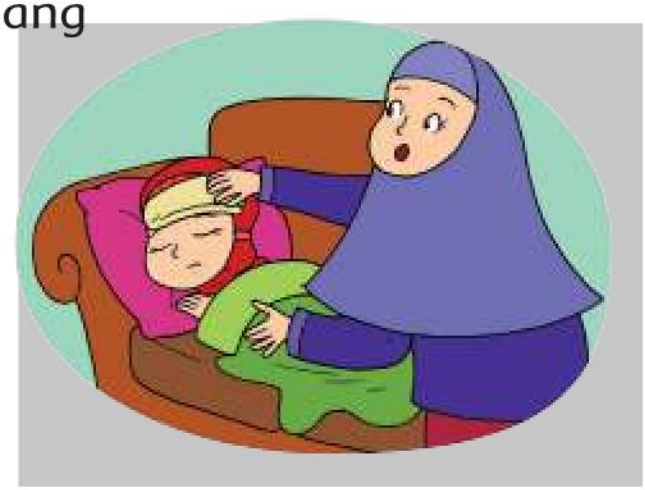


Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lancar!

Siti Demam

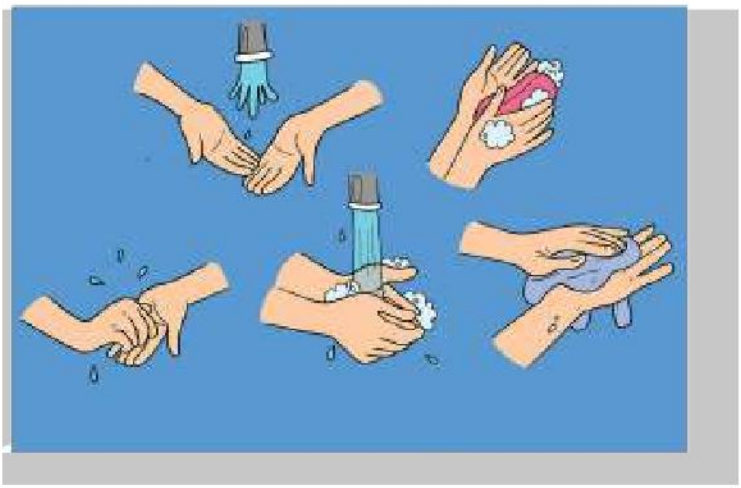
Siti kepanasan saat pulang sekolah. Di malam harinya ia demam dan badannya panas. Ibu mengompres Siti dengan air hangat. Ibu pun menyelimutinya dengan selimut tipis.



Siti masih merasa demam saat bangun tidur. Ibu ingin Siti sehat. Ibu pun membawa Siti ke Puskesmas.

Sebagai warga negara, kita berhak mendapat fasilitas tempat berobat. Oleh karena itu, pemerintah mendirikan Puskesmas dan Rumah Sakit. Di Puskesmas dan Rumah Sakit ada dokter dan perawat yang bertugas.

Dokter lalu memeriksa Siti. Setelah diperiksa, dokter memberinya obat dan vitamin. Dokter menyarankan agar Siti menjaga kesehatan. Ia harus banyak minum air putih hangat. Ia harus memilih jajanan yang sehat. Ia juga harus rajin mencuci tangan.



Ibu dan Siti berterima kasih kepada dokter. Mereka senang berobat di Puskesmas.

Amati kembali teks 'Siti Demam'!

Temukan kewajiban dan hak pada teks!

Sampaikan hasil temuanmu di depan kelas!

Ayo Berdiskusi

Dapatkah kamu menemukan kewajiban dan hak lain?

Diskusikan dengan teman-temanmu!

Tuliskan hasil diskusimu pada selembar kertas!

Pajanglah hasil diskusimu pada papan pajangan kelas!

Salin hasil diskusi pada tempat tersedia!

_____

_____

_____

_____

_____

Ayo Menulis

Amati kembali teks "Siti Demam"!

Tuliskan kalimat-kalimat yang menunjukkan masalah!

Tuliskan juga cara mengatasinya!

Masalah dan Cara Mengatasinya	
Masalah	Cara Mengatasi
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ayo Mencoba

Sebagai warga negara yang baik kita wajib menjaga kesehatan kita. Jika warga sehat, negara akan berkembang dengan baik. Bagaimana jika sebaliknya?

Siswa dianjurkan agar memilih jajanan yang sehat. Apa yang dimaksud dengan jajanan sehat? Apa saja contoh jajanan sehat? Mengapa kita harus memilih jajanan sehat? Apa manfaatnya untuk kesehatanmu?

Carilah jawaban pertanyaan di atas! Jadilah wartawan! Carilah teman untuk kamu wawancarai! Catat hasil wawancaramu pada tempat tersedia!

Hasil Wawancara

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ayo Bercerita

Bagaimana perasaanmu saat mewawancarai teman?

Bagaimana perasaanmu ketika diwawancarai teman?

Apa pendapat temanmu tentang manfaat memilih jajanan sehat?

Ceritakanlah hasil wawancaramu di depan kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang pengalaman berobat saat masih kecil dulu.

Pembelajaran 3

Ayo Membaca

Bacalah dengan lancar dan percaya diri!

Di Kantor Kelurahan

Siti sangat senang dapat ke sekolah lagi. Siti sudah tidak demam. Siti dan teman-temannya mengunjungi kantor kelurahan. Mereka mengajukan permintaan bibit pohon angsana. Mereka membawa surat dari sekolah.

Pak Lurah sangat senang dikunjungi anak-anak. Beliau menyampaikan agar semua orang menjaga lingkungan. Lingkungan harus bersih dan hijau. Setiap anak seharusnya memiliki satu pohon untuk dirawat. Pak Lurah memberikan anak-anak beberapa bibit pohon angsana untuk ditanam.

Anak-anak merasa sangat senang menerima bibit pohon angsana tersebut. Tidak lupa mereka mengucapkan terima kasih kepada Pak Lurah. Mereka berjanji untuk menanam dan merawat pohonnya dengan baik.

Amati kembali teks "Di Kantor Kelurahan"!

Sebutkan kalimat yang menunjukkan saran!

Apakah saran itu bisa kamu lakukan?

Beri pendapatmu!

Ayo Mencoba

Semua orang berhak mendapat lingkungan yang hijau dan bersih. Akan tetapi, masih banyak saluran air yang tertutup sampah. Pohon-pohon juga banyak yang habis ditebang bukan? Bagaimana perasaanmu mengenai hal ini? Bagaimana pula saranmu mengenai hal ini?

Sampaikan saranmu kepada teman-temanmu!

_____

_____

_____

_____

_____

Ayo Berlatih

Pak Lurah ingin membuat wilayahnya hijau. Beliau menugaskan setiap Rukun Tetangga (RT) untuk menanam pohon angsana. Di wilayah itu terdapat 10 RT. Beliau menugaskan 10 RT untuk menanam. Berapa banyak bibit yang dimiliki Pak Lurah? Berapa banyak bibit yang diterima setiap RT?

Tentukan Jumlah bibit yang dimiliki Pak Lurah!

Tentukan banyak bibit yang diterima setiap RT!

Berlatihlah dengan menulis lima kemungkinan!

Banyak Bibit di Kelurahan	Dibagi	Banyak Bibit untuk RT	Sama dengan	Banyak RT yang Ditugaskan
...	:	...	=	10
...	:	...	=	10
...	:	...	=	10
...	:	...	=	10
...	:	...	=	10

Ayo Mencoba

Buatlah cerita seperti teks "Di Kantor Kelurahan"!

Tentukan banyaknya RT, banyaknya bibit di Kelurahan, dan banyaknya bibit yang diterima RT!

Tulislah lima kemungkinan!

Banyak Bibit di Kelurahan	Dibagi	Banyak Bibit untuk RT	Sama dengan	Banyak RT yang Ditugaskan
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...

Ayo Berlatih

Siti dan teman-temannya sangat senang mendapat bibit pohon angsana. Mereka akan menanam bibit itu pada hari Sabtu. Mereka membuat topi untuk dikenakan pada saat menanam bibit pohon angsana.

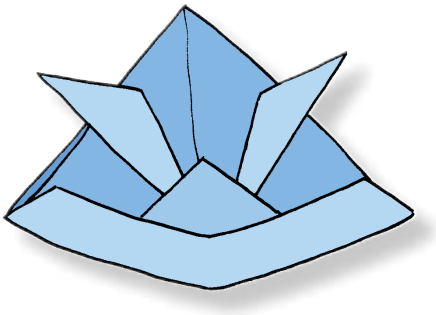
Masih ingatkah kamu cara membuat topi?

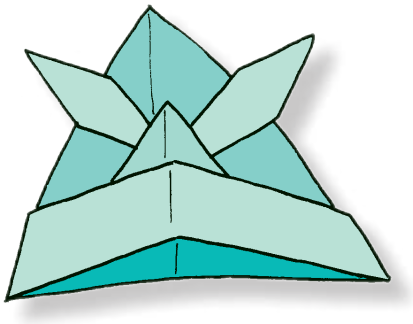
Sebutkan urutan membuat topi!

Ayo Berkreasi

- Buatlah topi seperti yang pernah kamu buat!
- Buat topi yang lebih kuat dan indah!
- Kamu dapat menggunakan kertas koran bekas atau karton manila.
- Sediakan juga gunting dan lem untuk berkreasi!

- Hiaslah topimu sesuai kreasimu!





Kegiatan Bersama Orang Tua

Mendiskusikan rencana menanam pohon bersama.

Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut ini dengan teliti!

Masalah apa yang kamu lihat pada gambar?

Bagaimana pendapatmu?

Sampaikan saranmu kepada teman-temanmu!

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut!

Temukan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran!

Jalan yang Bersih

Beni dan teman-temannya pulang sekolah bersama-sama. Mereka melewati jalan umum. Jalan umum itu tampak kotor. Di sudut jalan ada tumpukan sampah yang menggunung. Sampah juga berserakan di sepanjang jalan. Tukang jajanan membuang sampahnya di pinggir jalan. Mereka sedih melihat kondisi jalan.

Beni ingin jalananya terlihat bersih. Semua warga seharusnya mengurangi produksi sampah. Mereka juga seharusnya membuang sampah pada tempatnya. Sampah seharusnya diolah menjadi barang yang berguna. Beni ingin mengajak teman-temannya peduli sampah.

Ayo Menulis

Bersyukurlah memiliki jalan umum. Jagalah jalan di lingkungan agar tetap bersih.

Tulislah kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum!

Jalan Umum	
Kewajiban	Hak

Ayo Bercerita

Kamu memiliki pengalaman menjalankan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan di lingkunganmu.

Ceritakan salah satu pengalamanmu di depan kelas!

Ayo Berlatih

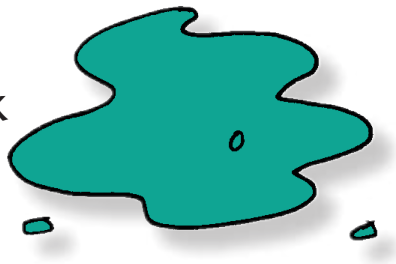
Beni bertemu tukang jajan keliling saat pulang sekolah. Beni suka jajan, tetapi ia sangat hati-hati dalam memilih jajanan. Ia tidak akan jajan sembarangan. Ia harus menjadi anak yang sehat dan kuat.

Beni memilih jajanan yang sehat. Bagaimana cara memilih jajanan yang sehat?

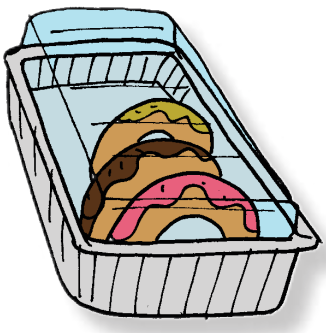
Amati pernyataan berikut!

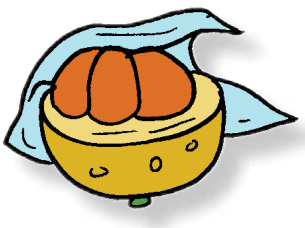
Beri tanda (√) jika menyatakan makanan sehat!

Beri tanda (X) jika menyatakan makanan tidak sehat!



1. Makanan digoreng dengan minyak bekas berwarna coklat. (...)
2. Makanan tertutup rapat. (...)
3. Makanan terbuka. (...)
4. Makanan dibungkus koran. (...)
5. Makanan terlalu manis. (...)
6. Makanan bersih. (...)
7. Makanan masih segar. (...)
8 Makanan sudah basi. (...)





Ayo Mencoba

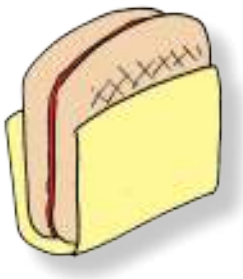
Mendapat jajanan sehat merupakan hak setiap anak. Beni sangat berhati-hati memilih jajanan. Beni selalu memeriksa kemasan jajanan yang ia beli. Pernahkah kamu mengamati kemasan jajananmu?

Amatilah kemasan jajanan di bawah ini!

Kemasan jajanan mana yang menurutmu paling baik?

Ceritakan pengalamanmu ketika mengamati kemasan jajananmu!

Apakah makanan itu baik untuk kesehatanmu?



Kegiatan Bersama Orang Tua

Membiasakan bertanggung jawab atas sampah pribadi dengan menyimpannya sampai menemukan tempat sampah.

Pembelajaran 5

Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut ini dengan cermat!

Apa yang kamu lihat pada gambar?

Apa kue kesukaanmu?

Bagaimana kue itu dibungkus?

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lancar!

Perayaan Hari Besar Agama

Setiap orang wajib menjalankan ajaran agamanya. Udin dan kawan-kawannya selalu taat menjalankan ajaran agamanya. Setiap sore Udin mengaji di masjid. Hari itu ada perayaan Maulid Nabi. Ibu menyiapkan kue untuk dibawa Udin ke masjid. Edo dan Beni kebetulan sedang bermain di rumah Udin. Mereka membantu Udin dan Ibunya menyiapkan kue.

Merayakan hari besar agama adalah hak setiap warga negara. Udin merayakan Maulid. Beni dan Edo merayakan Natal. Dayu merayakan hari Nyepi. Lani merayakan hari Waisak. Meli merayakan hari Imlek. Kita wajib menghormati perbedaan.

Indonesia memiliki banyak perbedaan. Kita berbeda suku, agama, dan kebiasaan. Semua orang harus saling menghargai dan menghormati. Sikap saling menghargai dan menghormati membuat kita rukun.

Amati kembali teks 'Perayaan Hari Besar Agama'! Temukan kalimat saran dan jelaskan maksudnya!

Ayo Mencoba

Udin memiliki teman-teman yang berbeda agama. Udin rukun dengan mereka. Udin wajib menghargai agama teman-temannya. Apa yang harus Udin lakukan agar dapat selalu hidup rukun?

Tuliskan pada tempat tersedia!

Ayo Kita Saling Menghargai

...	...
...	...

Ayo Menulis

Kamu sudah tahu kewajiban menghargai temanmu yang berbeda agama. Apakah kamu tahu hakmu yang berkaitan dengan agama?

Sebutkan lima hak berkaitan dengan agama!

Tuliskan pada tempat yang tersedia!

1.

2.

3.

4.

5.

Ayo Bercerita

Apakah kamu memiliki teman yang berbeda agama? Bagaimana kamu menghargai haknya? Bagaimana temanmu menghargai hakmu?

Ceritakan pengalamanmu di depan kelas!

Ayo Berlatih

Ibu Udin membuat kue untuk perayaan Maulid Nabi. Peserta pengajian ada 100 anak. Berapa kue yang harus ibu buat? Berapa buah kue yang diterima setiap anak?

Tuliskan lima jawaban pada tabel berikut!

Banyak Kue	Dibagi	Jatah Per Anak	Sama Dengan	Banyaknya Anak
...	:	...	=	100
...	:	...	=	100
...	:	...	=	100
...	:	...	=	100
...	:	...	=	100

Ayo Mencoba

Buatlah cerita seperti teks "Perayaan Hari Besar Agama"!

Tentukan banyaknya anak yang ikut kegiatan!

Tentukan banyaknya kue!

Tentukan banyaknya jatah kue per anak!

Tulislah lima kemungkinan!

Banyak Kue	Dibagi	Jatah Per Anak	Sama Dengan	Banyaknya Anak
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban yang diajarkan agama yang mereka anut.

Pembelajaran 6

Ayo Mengamati

Amati gambar berikut dengan cermat! Diskusikan dengan teman di sebelahmu!

Berasal dari manakah Edo? Dengan siapa ia berfoto? Dari mana asal mereka?

Ayo Menulis

Edo bersyukur menjadi warga negara Indonesia. Banyak hak telah ia peroleh. Ia juga telah melaksanakan kewajibannya.

Tuliskan kewajiban dan hak Edo pada bagan berikut!

	Kewajiban	Hak
Di rumah		
Di sekolah		
Bertetangga		
Warga Negara		

Ayo Bercerita

Kita adalah orang Indonesia. Sebagai warga negara kita wajib berbuat baik kepada sesama. Menjaga lingkungan kita merupakan salah satu contoh berbuat baik untuk negara. Bagaimanakah cara kamu berbuat baik untuk negara?

Ceritakan pengalamanmu bagaimana cara berbuat baik untuk negara!

Sampaikan di depan kelas!

Ayo Berlatih

Sebentar lagi hari kemerdekaan Republik Indonesia. Sekolah Edo juga ikut merayakan. Mereka akan menghias sekolah seindah mungkin. Edo dan teman-temannya juga ingin menghias kelas dengan indah.

Edo dan teman-temannya menghias kelas dengan bendera Merah Putih. Sekolah menyediakan bendera Merah Putih plastik.

Jumlah kelas di sekolah Edo ada 12.

Tentukan jatah setiap kelas!

Tentukan banyaknya bendera yang dibutuhkan!

Banyaknya Bendera	Dibagi	Jatah per Kelas	Sama Dengan	Banyak Kelas
...	:	...	=	12
...	:	...	=	12
...	:	...	=	12
...	:	...	=	12
...	:	...	=	12

Ayo Mencoba

Apakah kamu pernah menghias kelasmu dengan Bendera Merah Putih dari plastik?

Buatlah cerita seperti di sekolah Edo!

Tulis banyak kelas di sekolahmu!

Tentukan jatah bendera untuk setiap kelasnya!

Tentukan banyak bendera yang harus disiapkan sekolah!

Banyaknya Bendera	Dibagi	Jatah Per Kelas	Sama Dengan	Banyak Kelas
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lancar!

Bangga Menjadi Orang Indonesia

Edo berasal dari Papua. Ia sangat senang menjadi warga negara Indonesia. Ia berbeda suku dengan teman-temannya. Ia juga berbeda agama, tetapi mereka selalu bersatu.

Edo harus mencintai negaranya. Edo belum banyak tahu tentang Indonesia. Ia berusaha mengenal Indonesia. Ia banyak membaca buku tentang Indonesia. Ia berwisata ke berbagai tempat. Ia juga mengunjungi museum. Ia menggunakan barang buatan Indonesia. Edo sangat bangga menjadi orang Indonesia.

Ayo Mencoba

Amati teks "Bangga Menjadi Orang Indonesia"!

Sebutkan masalah yang Edo hadapi!

Jelaskan cara Edo menyelesaikan masalah!

Sampaikan juga saran dengan bahasamu sendiri!

Jelaskan kepada teman-temanmu!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa mendengarkan cerita dari orang tuanya tentang pengalaman mereka merayakan hari kemerdekaan di sekolah dahulu.

SEKARANG AKU BISA

Beri tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan dirimu! Lakukan dengan jujur!

No	Pernyataan	Bisa	Tidak
1	Menemukan kalimat saran berkaitan dengan masalah sebagai warga negara dalam teks.		
2	Menjelaskan maksud kalimat saran berkaitan dengan masalah sebagai warga negara yang terdapat dalam teks.		
3	Menuliskan kalimat saran berkaitan dengan masalah sebagai warga negara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
4	Menyampaikan saran berkaitan dengan masalah sebagai warga negara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
5	Menemukan kewajiban dan hak dalam bertetangga dalam teks.		

6	Menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga negara.		
7	Menuliskan cerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga negara.		
8	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga negara.		
9	Menentukan dua bilangan yang hasil baginya sudah diketahui.		
10	Membuat cerita berkaitan dengan dua bilangan yang hasil baginya sudah diketahui.		
11	Mengenal teknik lipat dalam suatu karya.		
12	Menggunakan macam-macam teknik lipat dalam membuat suatu karya dengan kertas.		
13	Menjelaskan manfaat memilih jajanan sehat untuk kesehatan tubuh.		

14	Menjelaskan cara memilih jajanan sehat untuk kesehatan tubuh.		
15	Menceritakan pengalaman memilih jajanan sehat untuk kesehatan tubuh.		
16	Menceritakan cara memilih jajanan sehat untuk kesehatan tubuh.		

Daftar Pustaka

Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd. 2014. *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila.* Jakarta: Gorga Media

Delphie, Bandi. 2008. *Program Pembelajaran Individual Berbasis Gerak Irama.* Bandung: Pustaka Bani Quraisy

Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition.* Virginia: West Virginia University

Fajariyah, Nur dan Defi Triratnawati. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Oxford Read and Discover. 2015. *Your Body.* Oxford University Press

----------. 2015. *Fruit.* Oxford University Press

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 024, 2016 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 023, 2016 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Ragsdale, Susan and Ann Saylor. 2009. *Building Character from the Start : 201 Activities.* Search Institute Press, Minneapolis

Sihotang, Kasdin, dkk 2014. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan.* Jakarta: Grafindo

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak

Waridah, Ernawati. 2013. *EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan.* Bandung: Ruang Kata

Wingard-Nelson, Rebecca, 2005. *Addition Made Easy.* Berkeley : Enslow Publisher, Inc

----------, 2005. *Division Made Easy.* Berkeley : Enslow Publisher, Inc

----------, 2005. *Multiplication Made Easy.* Berkeley : Enslow Publisher, Inc

----------, 2005. *Subtraction Made Easy.* Berkeley : Enslow Publisher, Inc

Media Sosial

Media Sosial

Bse.kemdiknas.go.id

http://kbbi.web.id

http://www.moe.gov.sg/education, 28 10 2015, 10.58 wib

Be a Good Neighbour

How to Be a Good Neighbour, 6 Desember 2015, 12.21 wib

Right and Responsibility

Click here to open the exercise, 15 Nov 2015, 10.51 wib

Istirahat

(http://log.viva.co.id/frame/read/ Minggu 22 Nov 2015 jam 15.08)

http://staff.uny.ac.id/sites/default/files 23/12/2015; 15.12

http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/47744/4/Chapter%2011.pdf; 23/12/2015; 15.41 wib

http://pusat-sekolah.blogspot.co.id/2014/10/5-manfaat-istirahat-cukup.html

26/12; 11.21 wib

Cara Meningkatkan Kekebalan Tubuh

http://www.idmedis.com/2014/03/cara-meningkatkan-kekebalan-tubuh-agar.html/ 25/12/2015; 14.42

Ciri-ciri Anak Sehat

http://tabloidnova.com/Kesehatan/Anak/Ketahui-Ciri-Ciri-Anak-Sehat-Dari-Segi-Fisik-Dan-Psikisnya; 26/12/2015; 08.00.

Kalimat saran

http://www.kelasindonesia.com/2015/05/30-contoh-kalimat-saran-dan-kritik.html; 01/02/2016. Pukul 0.22 wib

Kalimat efektif

Dikutip dari : http://www.kelasindonesia.com/2015/02/pengertian-kalimat-efektif-adalah-beserta-contoh-lengkap.html; 26/12/2015/23.09 wib

Menggambar dekoratif

http://bondowoso-jawa.blogspot.co.id/2014/10/teknik-menggambar-ragam-hias.html; 29/12/2015; 12.31

Makanan Sehat

http://www.duniainformasikesehatan.com/2014/08/pengertian-makanan-sehat-untuk-menjaga.html// 16012016/12.15wib.

Demam berdarah

http://hariansehat.com/gejala-penyakit-demam-berdarah/29/12/2015; 23.47.

Teknik melipat

http://joostlangeveldorigami.nl/diagramspaperhat.html; 17/06/2016/14.49wib

Profil Penulis

Nama Lengkap : Iba Muhibba, S.Sos
Telp. Kantor/HP : 021-7534841/-
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35, Griya Cinere I, Limo, Depok
Bidang Keahlian : Ilmu Sosial

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1987 - sekarang: Pendidik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Indonesia, Depok (1987-1994)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1 (2013)
2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 (2015)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S. Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35, Griya Cinere I, Limo, Depok
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1993 - sekarang: Pendidik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001–2003)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama dan Gelar	: Suharji, S.Kar. M.Hum
Perguruan Tinggi	: Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta
Kota Perguruan Tinggi	: Surakarta
Bidang Keahlian	: Seni Tari
Alamat Rumah	: Gulon RT 05. RW XXI, Jebres, Jebres, Surakarta. 57126
Telepon Rumah	: 0271 668538
Nomor Hp	: 087836384461.
Surel Pribadi	: suharji_harji@yahoo.com
Alamat Kantor	: Ki Hajar Dewantara No. 19, Kentingan, Jebres, Surakarta. 57126
Telepon Kantor	: 0271 647658.
Faks Kantor	: 0271 646175.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 1986, Akademi Seni Karawitan Indonesia (ASKI), Tari
2. 2001, Universitas Gadjah Mada (UGM) Pengkajian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2008, Tari Warok Suro Indeng Sebagai Ekspres, Bagi Masyarakat Desa Jrakah, Dana Hibah A2
2. 2011, Pengembangan Kreatifitas Kesenian Rakyat sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Pembentukan Karakter Generasi Muda, Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
3. 2012, Tari Tayub Sebagai Sarana Upacara Ritual Di Desa Wonosoco Kecamatan Undaan Kudus, Dana DIPA ISI Surakarta
4. 2013, Angguk Rodhat Suko Budoyo Desa Seboto, Kecamatan Ampel sebagai Aset Wisata Kabupaten Boyolali (anggota), Dana DIPA ISI Surakarta
5. 2013, Konservasi Seni Budaya Tradisi Jawa Tengah (anggota), Unggulan Perguruan Tinggi DP2M DIKTI
6. 2013, Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap I., Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
7. 2014, Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap II., Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
8. 2015, Pengkayaan Tari Gandrungan Gagah Gaya Surakarta, Dana DIPA ISI Surakarta
9. 2015, Seni Pertunjukan Tradisional Jawa Tengah (anggota), Fondamental DP2M DIKTI
10. 2015, Kreativitas Tari Soreng Sebagai Pelestarian Budaya Dan Aset Wisata Di Desa Bandungrejo Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang (anggota), Kemendiknas Prop Jawa Tengah

Nama Lengkap : Dr. Iim Siti Masyitoh M.Si.
Telp. Kantor/HP : 082115468926
E-mail : iimmasyitoh@yahoo.com
Akun facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Dr Setiabudhi No.229 Bandung
Bidang Keahlian : Pendidikan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1988 – sekarang mengajar di jurusan PKn FPIPS UPI
2. 1999 – sekarang mengajar di jurusan PGSD UPI
3. 1999 – sekarang mengajar di Universitas Terbuka
4. 2000 – 2010 mengajar di STEMBI Bandung
5. 2015 – sekarang Ketua Standar Pengendalian Mutu Pendidikan FPIPS UPI
6. 2015 – sekarang Ketua laboratorium PKn UPI

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: sekolah pascasarjana/PKn/Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) (2009 – 2015)
2. S2: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Administrasi Negara/Universitas Padjadjaran (UNPAD) (1999–2005)
3. S1: Fakultas pendidikan dan ilmu pengetahuan sosial/Pendidikan Moral Pancasila dan Kewarganegaraan/IKIP BANDUNG (1980– 1985)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku guru tematik kelas 3
2. Buku siswa tematik kelas
3. Buku guru tematik Kelas 6
4. Buku siswa tematik kelas
5. Buku non teks
6. Buku teks pkn

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Peran Pendidikan Bagi Masyarakat yang Bermukim di Kawasan Industri Untuk Memupuk Modal Sosial / Vol. 11 No. 11/ Civicus
2. Inovasi pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan demokrasi melalui penataan situasi kelas sebagai laboratorium demokrasi - 12 Desember 2009 /Prosiding Seminar Internasional PPKn (Building Civic Competencies In Global Era Through civic education : Problem and Prospect)
3. Pendidikan kewarganegaraan berbasis "enterpreuneur" dalam rangka membangun tatanan ekonomi dunia baru / 22-23 Desember 2010 / Prosiding pada seminar nasional dan kongres AP3KnI
4. Membangun identitas nasional melalui pengembangan identitas individu secara "top down" dan "bottom up"/ 8-10 November 2010 / Konferensi internasional bersama UPI dan UPSI
5. A model the value of local wisdom in building nation character based on learning ethnopedagogi on civic education in answer to the global challenge / ISBN 978-602-8418-25-6 - maret 2013 / Proceeding international seminar
6. Model pembelajaran PKn berbasis budaya untuk pengembangan karakter mahasiswa / Februari 2014 ISBN 978-602-98674-4-2 / Diseminasi hasil penelitian dosen FPIPS 2013
7. Pemberdayaan identitas nasional melalui kurikulum 2013 sebagai upaya revitalisasi nilai Pancasila / ISBN 978-602-8418-26-3 14 desember 2013/ Proseding seminar nasional revitalisasi nilai-nilai pancasila dan kurikulum PKn 2013
8. Pengembangan PKn berbasis living values education untuk pengembangan karakter mahasiswa / Februari 2014 ISBN 978-602-98674-4-2 / Diseminasi hasil penelitian dosen FPIPS 2013
9. Etnopedagogi as efforts searches identity of nation become part of national culture / 12 oktober 2015 / Proceeding 1st UPI ICSE
10. Peran AP3KNI sebagai wahana pendidikan karakter berbasis etnopedagogik untuk membangun generasi emas kebangkitan modern / 30 maret 2015 ISBN 978-602-8418-27-0 / Proseding seminar nasional penguatan komitmen akademik dalam memperkokoh jatidiri pendidikan kewarganegaraan

Nama Lengkap : Setyo Purwanto, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 08161930879
E-mail : sphealth19@yahoo.com / tyoprwnt@gmail.com
Akun facebook : TyoPurwanto
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun muka, Rawamangun, Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Penjas

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2001 – 2016: Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Jakarta.
2. 2014 – 2018 Binpres Koni Provinsi Banten
3. 2015 – 2019 Ketua Umum PSI Banten.
4. 2012 technical Delegate cabor squash pada PON XVIII Riau
5. 2008 Technical Delegate Cabor Squash pada PON XVII Kaltim
6. 2004 Pelatih Cabor Squash Prov Banten pada PON XVI Sumsel
7. Asisten Pelatih Nasional Cabor Squash Pada SEA GAMES Philippines
8. 2007 Pelatih Team Squash Indonesia untuk SEA GAMES Thailand

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pasca Sarjana UNJ Jurusan Pendidikan Olahraga 2013 sampai sekarang
2. S2: Pasca Sarjana UNJ Jurusan Pendidikan Olahraga (2009 – 2011)
3. S1: Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan/jurusan Kepelatihan/ (1990 – 1997)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku siswa dan buku Guru kelas 1
2. Buku siswa dan buku Guru kelas 4 tema 4
3. Buku siswa dan buku Guru kelas 4 tema 5
4. Buku Bahan Ajar non teks SMA
5. Buku Bahan Ajar non teks SMP

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati M.Pd
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta. Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1979 – sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita SD/MI
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku

31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun
36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat

Nama Lengkap : Drs. Bambang Prihadi, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274-586160 psw. 383/ 082220514318
E-mail : prihadi58@gmail.com / bbg_prihadi@yahoo.com
Akun facebook : Bambang Prihadi
Alamat Kantor : Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta.
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni Rupa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2010-2016: Dosen Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY .

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana UNY/Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (1989-2007)
2. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta/Jurusan Pendidikan Seni Rupa (1979-1986)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pegangan Guru Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VI
2. Buku Pegangan Siswa Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
3. Buku Pegangan Guru untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
4. Buku Pegangan Siswa untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
5. Buku Nonteks Seni Budaya (Seni Rupa dan Prakarya) untuk SD dan SMP

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Anggota) (2006)
2. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Anggota) (2015)

Nama Lengkap : Dr. Elindra Yetti,M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 021-4721340 / 0812830360
E-mail : elindra_yetti68@yahoo.co.id / elindrayetti@unj.ac.id
Akun facebook : Yetti Chaniago
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Seni Budaya
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari (2012-2014)
2. Sektretaris Prodi PAUD Program Pascasarjana UNJ (2014-sekarang)
3. Auditor di Lembaga Penjaminan Mutu UNJ (2010- sekarang).

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (2007 – 2011).
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2003).
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Sendratasik/Program Studi Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI (2013 – sekarang)
2. Buku Teks Seni Budaya SMP (
3. Mengembangkan Kreativitas Tari Anak dan Remaja (Dikti : 2012)
4. Buku Teori Musik (2014)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu Melalui Pembelajaran Tari (2009)
2. Tracer Study Alumni, Program Studi Pendidikan Seni Tari (2012)
3. Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni tari (2013)
4. Pengembangan Konsep Tari Pendidikan (2014)
5. Pembelajaran Tari Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur) (2015-2016)

Nama Lengkap : Dra. Maratun Nafiah, M.Pd
Telp. Kantor/HP : (021) 5254912/08129417125/087889856790
E-mail : nafi_kedu@yahoo.co.id
Akun facebook : Maratun Nafiah
Alamat Kantor : Kampus E UNJ Jl. Setiabudi I No. 1 Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika, Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen PGSD FIP UNJ (1995 – sekarang)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ (2013 – 2015)
3. Sekretaris Jurusan PGSD FIP UNJ (2005 - 2007) & (2011 – 2013)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/Universitas Negeri Jakarta (1997–2000).
2. S1: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/ Jurusan Pendidikan Matematika/IKIP Yogyakarta (1980-1986)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku-buku Teks SD Kelas I - Kelas VI.
2. Buku-buku Teks Matematika SD, SMP, SMA, SMK.
3. Buku-buku Non Teks Matematika.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Studi Pelacakan dan Perekaman Data Lulusan Program S1 PGSD FIP UNJ (2012).
2. Tracer Study Jurusan PGSD FIP UNJ (2014).
3. Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Hasil Belajar Matematika, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita, dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Siswa Kelas V SD Jakarta Timur (2014).
4. Tracer Study dan Kepuasan Pelanggan Jurusan PGSD FIP UNJ (2015).
5. Model Penilaian Lembar Kerja Siswa IPA Berbasis Kurikulum 2013 Bagi Mahasiswa PGSD UNJ (2014-2015).
6. Pengembangan Model Peran Orang Tua, Guru, dan Masyarakat dalam Proses Pembelajaran untuk Membentuk Intensi Berperilaku Anak Peduli Lingkungan (2015).

Profil Editor

Nama Lengkap	: Amin Suprihatini, S.Pd.
Telp Kantor/HP	: (0272) 322441 / 081578762157
E-mail	: nandaputrawicaksana@gmail.com
Akun Facebook	: -
Alamat Kantor	: Jalan Ki Hajar Dewantoro, Kotak Pos 111, Klaten Utara (57438)
Bidang Keahlian	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2001–2012 : Editor Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di PT Intan Pariwara, Klaten.
2. 2012–sekarang : Product Leader Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di PT Intan Pariwara, Klaten.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Yogyakarta (1995–2000)

Judul Buku yang pernah diedit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permatasari/Pasopati, Jl. Permatasari I No. 14 Rt 03 Rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian : Ilustrator

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1997 - sekarang: pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

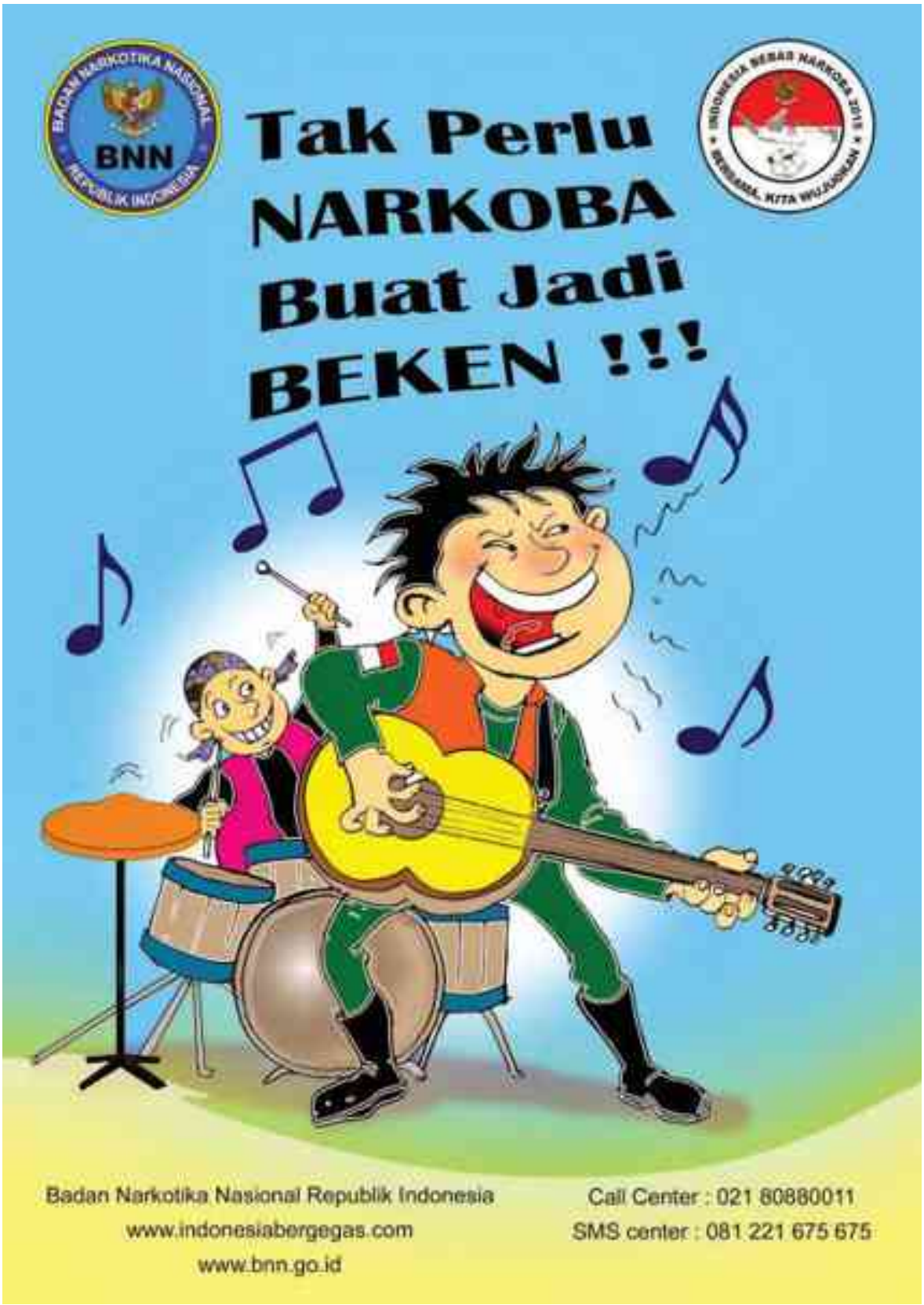
S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat dalam beberapa tim proyek animasi

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

3. Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia


BADAN NARKOTIKA NASIONAL
BNN
REPUBLIK INDONESIA
INDONESIA BEBAS NARKOBA 2015
BERSAMA, KITA WUJUDKAN
Tak Perlu
NARKOBA
Buat Jadi
BEKEN !!!
Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia
www.indonesiabergegas.com
www.bnn.go.id
Call Center : 021 80880011
SMS center : 081 221 675 675

TETAP INGAT UNTUK
BAYARLAH PAJAK !!
KARENA GENERASI MUDA PEDULI TERHADAP NEGARA
PAJAK
DIRJEN PAJAK

Tema 4

Kewajiban dan Hakku

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan.

Buku ini masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan siswa. Guru maupun siswa dapat memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai buku penunjang. Guru maupun siswa juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp15.900	Rp16.500	Rp17.200	Rp18.500	Rp23.800

ISBN: 978-602-427-185-5